

Số: 217 /KH-MNXQ

Phụng Công, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Khắc phục tình trạng phát âm nhằm lần 2 phụ âm đầu L - N cho cán bộ, giáo viên, trẻ em Trường Mầm non Xuân Quan Giai đoạn 2025-2030

Thực hiện Kế hoạch số 878/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc khắc phục tình trạng phát âm nhằm lần 2 phụ âm đầu L - N cho cán bộ, giáo viên; tình trạng phát âm, viết chính tả nhằm lần L - N cho học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn phát âm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, trẻ em của nhà trường. Trường Mầm non Xuân Quan xây dựng Kế hoạch khắc phục tình trạng phát âm nhằm lần 2 phụ âm đầu L - N cho cán bộ, giáo viên và trẻ mầm non giai đoạn 2025-2030 cụ thể như sau:

II. Mục đích- Yêu cầu

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, nói và nghe chuẩn Tiếng Việt, giữ gìn sự trong sáng của ngôn ngữ Tiếng Việt, góp phần hình thành nhân cách con người Việt Nam trong Kỷ nguyên mới.

- Triển khai yêu cầu phát âm đúng, chuẩn khắc phục tình trạng phát âm nhằm lần 2 phụ âm đầu N-L cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, trẻ em trường Mầm non Xuân Quan; hình thành môi trường giao tiếp chuẩn mực, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ, phù hợp tinh thần xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Nâng cao sự chuẩn mực về ngôn ngữ trong môi trường sư phạm và cộng đồng xã hội.

- Giúp CBGVNV, trẻ em nắm vững cách phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu của tiếng Việt là L/N, từ đó có phương pháp, cách thức hiệu quả trong việc rèn phát âm phụ âm đầu L/N cho trẻ mầm non.

- Tích cực rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn hai phụ âm L/N.

2. Yêu cầu

Tổ chức các hoạt động khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu N-L cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, trẻ em.

- Không làm ảnh hưởng đến công tác dạy và học và các hoạt động khác trong chế độ sinh hoạt hàng ngày.

- Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non

- Chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi tự tin, sẵn sàng bước vào lớp 1

- Việc phát âm chuẩn phụ âm L/N thực hiện thường xuyên, kiên trì mọi lúc, mọi nơi.

III. Mục tiêu cụ thể theo giai đoạn

2.1. Giai đoạn 2025-2026

*** Đối với cán bộ, giáo viên**

100% cán bộ, giáo viên được quán triệt nội dung Kế hoạch 878/KH-SGDĐT.

Phần đầu khắc phục được 90% số cán bộ, giáo viên có tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N không còn tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N.

*** Đối với trẻ**

Giáo viên thường xuyên rèn trẻ nhận biết, phân biệt tình trạng phát âm, nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N; phần đầu khắc phục được 70% số trẻ phát âm, nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N không còn tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N.

2.2. Giai đoạn 2027-2030

Phần đầu 100% cán bộ, giáo viên phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N.

Phần đầu khắc phục được 85% (số trẻ có tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N) không còn tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N.

IV. Nội dung thực hiện

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nội dung nhận biết tập nói; Kể chuyện, đọc thơ, làm quen chữ trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

- Tùy theo từng độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo để giáo viên thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo yêu cầu của chương trình, trong đó quan tâm đến việc phát âm và nói chuẩn 2 phụ âm đầu N/L.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Quản triệt Kế hoạch 878/KH-SGDĐT tới toàn thể cán bộ, giáo viên.

Lồng ghép nội dung rèn phát âm L - N trong các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn.

2. Tổ chức tập huấn, rèn luyện

Nhà trường tổ chức tập huấn chuyên đề phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu L - N cho giáo viên.

Lập nhóm luyện phát âm, mỗi tuần sinh hoạt 10-15 phút để thực hành, sửa lỗi.

Khuyến khích giáo viên sử dụng thiết bị ghi âm, video để tự kiểm tra.

Thực hành trong giảng dạy và giao tiếp.

Thường xuyên nhắc nhở, góp ý lẫn nhau khi phát hiện lỗi phát âm.

Tăng cường tổ chức dự giờ, kiến tập, chuyên đề hoạt động giáo dục: Đọc thơ, kể chuyện, làm quen chữ cái...

Giáo viên phát âm chuẩn trong giờ kể chuyện, đọc thơ, hát, giao tiếp với trẻ. Giáo viên thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục năm học, trong đó quan tâm việc phát âm và nói chuẩn 2 phụ âm đầu L - N; Tích cực rèn trẻ phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu L - N trong quá trình đọc thơ, kể chuyện, làm quen chữ cái, hát...

Tăng cường việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo các giai đoạn phát triển của trẻ quy định tại Chương trình Giáo dục mầm non.

3. Kiểm tra, đánh giá

Ban giám hiệu đưa nội dung phát âm L - N vào kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng năm.

Tổ chuyên môn xây dựng bộ tiêu chí đơn giản (chuẩn hóa cách đọc từ, câu) để đánh giá giáo viên.

Khen thưởng, động viên.

Biểu dương, khen thưởng giáo viên có tiến bộ rõ rệt.

Gắn kết quả rèn luyện phát âm chuẩn với tiêu chí thi đua cuối năm.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN 2025-2030

1. Giai đoạn 2025-2026

Tuyên truyền tới 100% cán bộ, giáo viên về tầm quan trọng của phát âm chuẩn; nâng cao nhận thức và ý thức rèn luyện.

Tổ chức ít nhất 02 buổi sinh hoạt chuyên môn về luyện phát âm L - N.

Thực hành trong giảng dạy và giao tiếp.

Tăng cường tổ chức dự giờ đột xuất, dự giờ theo kế hoạch, tổ chức kiến tập, chuyên đề hoạt động giáo dục: Đọc thơ, kể chuyện, làm quen chữ cái...rèn phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N.

Tổ chức lồng ghép các trò chơi đọc đúng, chuẩn các từ có 2 phụ âm đầu L - N vào giờ sinh hoạt chuyên môn tổ, họp hội đồng sư phạm.

Tăng cường tổ chức dự giờ đột xuất, dự giờ theo kế hoạch, tổ chức kiến tập, chuyên đề hoạt động giáo dục: Đọc thơ, đồng dao, ca dao, kể chuyện, làm quen chữ cái...rèn phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N.

Chỉ đạo giáo viên quan tâm trú trọng các hoạt động giáo dục thuộc Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (Kể chuyện, đọc thơ, làm quen chữ cái...) tăng cường rèn phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N.

2. Giai đoạn 2027-2030

Tiếp tục duy trì rèn luyện thường xuyên trong sinh hoạt chuyên môn.

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường thuộc Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ trong đó có nội dung về luyện phát âm L - N.

Thực hành trong giảng dạy và giao tiếp.

Tiếp tục tăng cường tổ chức dự giờ đột xuất, dự giờ theo kế hoạch, tổ chức kiến tập, chuyên đề hoạt động giáo dục: Đọc thơ, đồng dao, ca dao, kể chuyện, làm quen chữ cái...rèn phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N.

Xây dựng mô hình: “Mỗi giáo viên là tấm gương phát âm chuẩn” để lan tỏa.

Lồng ghép tổ chức các trò chơi, đọc đồng dao, ca dao cho trẻ rèn phát âm đúng, chuẩn 2 phụ âm đầu L - N vào các ngày hội ngày lễ trong năm phù hợp.

Đưa kết quả luyện tập phát âm chuẩn vào tiêu chí đánh giá giáo viên hằng năm.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Nhà trường báo cáo kết quả phát động và thực hiện phong trào về Phòng văn hóa xã hội xã Phụng Công theo quy định; tổng hợp, gửi Sở GD&ĐT đúng thời hạn.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Chỉ đạo triển khai kế hoạch, phân công nhiệm vụ, kiểm tra, tổng hợp báo cáo theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

2. Tổ chuyên môn

Chủ động tổ chức sinh hoạt, luyện tập; xây dựng chuyên đề; theo dõi sự tiến bộ của từng giáo viên.

3. Cán bộ, giáo viên

Tự giác luyện tập, chấp hành phát âm chuẩn trong giảng dạy và giao tiếp hằng ngày.

Kế hoạch khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N giai đoạn 2025-2030 là nhiệm vụ trọng tâm, mang tính lâu dài. Trường Mầm non Xuân Quan yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc triển khai, coi đây là tiêu chí quan trọng trong xây dựng hình ảnh người giáo viên mầm non chuẩn mực, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học và xây dựng trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch Khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L - N cho cán bộ, giáo viên, trẻ em giai đoạn 2025-2030 trường Mầm non Xuân Quan. Nhà trường yêu cầu toàn bộ CBGV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn; GV(để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thu Hằng