

Số: 102 /KH-MNVG

Văn Giang, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức phong trào khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn phụ âm đầu L - N Trường Mầm non Văn Giang, năm học 2025 – 2026

Thực hiện kế hoạch số 878/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 kế hoạch khắc phục tình trạng phát âm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho cán bộ giáo viên, tình trạng phát âm , viết chính tả nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho học sinh trong các cơ giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng yên giai đoạn 2025-2030

Thực hiện công văn số 1006 /SGDĐT-GDPT ngày 18/9/2025 về việc tổ chức phong trào khắc phục tình trạng phát âm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho cán bộ giáo viên, tình trạng phát âm , viết chính tả nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho học sinh trong các cơ giáo dục;

Trường mầm non Văn Giang xây dựng kế hoạch tổ chức phát động phong trào khắc phục tình trạng phát âm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho cán bộ giáo viên, tình trạng phát âm, viết chính tả nhầm lẫn 2 phụ âm đầu L-N cho học sinh trong đơn vị như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh về việc sử dụng chuẩn mực tiếng Việt.
2. Giúp học sinh mầm non hình thành thói quen phát âm đúng, hạn chế nhầm lẫn L – N ngay từ bậc học đầu đời.
3. Xây dựng môi trường ngôn ngữ chuẩn mực, trong sáng, thân thiện trong nhà trường và lan tỏa ra cộng đồng.
4. Thực hiện đúng chỉ đạo của Sở GD&ĐT, đảm bảo phong trào thiết thực, hiệu quả.

II. Đối tượng triển khai

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường.
- Học sinh toàn trường.
- Phụ huynh học sinh (thông qua phối hợp giáo dục gia đình – nhà trường).

III. Nội dung và hình thức triển khai

1. Đối với BGH, Tổ chuyên môn

- Tập huấn chuyên đề về lĩnh vực ngôn ngữ lồng ghép cách phát âm chuẩn L – N.

- Lồng ghép nội dung rèn phát âm vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội họp.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Gương mẫu sử dụng ngôn ngữ chuẩn trong giao tiếp với học sinh, phụ huynh và cộng đồng.

- Thực hiện lồng ghép cách phát âm chuẩn L – N trong các hoạt động giáo dục hàng ngày, đặc biệt trong các hoạt động phát triển ngôn ngữ làm quen chữ cái và làm quen tác phẩm văn học (đọc thơ- kể chuyện)

- Tổ chức trò chơi, bài hát, thơ ca, kể chuyện ngắn có nhiều từ chứa âm L và N để rèn phát âm.

3. Đối với học sinh mầm non

- Giáo viên Lồng ghép trong các hoạt động hằng ngày (giờ đón trẻ, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, giờ ăn – ngủ – vệ sinh).

- Khuyến khích trẻ luyện tập thông qua hoạt động văn nghệ, đọc thơ, kể chuyện ...

4. Đối với phụ huynh học sinh

- Thông báo, tuyên truyền trong các cuộc họp phụ huynh, qua nhóm Zalo, bảng tin điện tử của trường.

- Phát tài liệu hướng dẫn ngắn gọn cách luyện phát âm L – N cho trẻ tại gia đình.

- Kêu gọi phụ huynh cùng phối hợp chỉnh sửa cho con khi phát âm sai.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ. Theo dõi, đôn đốc, đánh giá hoạt động.

- Báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT Hưng Yên trước ngày 20/10/2025 theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

- Biên soạn tài liệu, trò chơi, hoạt động mẫu rèn luyện phát âm L – N.

- Hướng dẫn giáo viên áp dụng linh hoạt trong lớp trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ.

- Lồng ghép phong trào vào các hoạt động thi đua, văn nghệ, sinh hoạt tập thể.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện trực tiếp trong các hoạt động với trẻ phát âm chuẩn L – N khi giao tiếp với trẻ và phụ huynh, chú trọng sửa lỗi phát âm ngọng L-N cho trẻ mọi lúc mọi nơi, trong các hoạt động giáo dục hàng ngày.

- Tổ chức trò chơi, bài hát, thơ ca, kể chuyện ngắn có nhiều từ chứa âm L và N để rèn phát âm trong các hoạt động học, hoạt động ăn, hoạt động chiều thiết thực hiệu quả, mà không ảnh hưởng học chính khóa theo quy định.

- Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn phát âm tại gia đình.

- Động viên, khen thưởng kịp thời khi trẻ phát âm đúng.

V. Thời gian thực hiện

- Phát động phong trào: từ tháng 9 năm 2025.

- Triển khai tới toàn thể CBGV, học sinh thực hiện thường xuyên: Từ tháng 9/2025 đến hết năm học 2025 – 2026.

- Các tổ chuyên môn báo cáo kết quả theo kết quả thực hiện nhiệm vụ hằng tháng, nhà trường báo cáo kết quả phát động về Sở GD&ĐT Hưng Yên trước ngày 15/10/2025.

VI. Kiểm tra, đánh giá

- Ban Giám hiệu tổ chức kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề việc thực hiện tại các lớp. Ghi nhận sự chuyển biến trong cách phát âm của giáo viên, học sinh. Khen thưởng tập thể, cá nhân tích cực; nhắc nhở, uốn nắn các trường hợp thực hiện chưa nghiêm túc.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức phong trào khắc phục tình trạng phát âm nhầm lẫn phụ âm đầu L – N Trường Mầm non Văn Giang, năm học 2025 – 2026 Yêu cầu các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGV, toàn trường để thực hiện;
- Lưu Webside.

TM. NHÀ TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hạnh