

GIÁO ÁN
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm thiệp tặng cô (IDP)
Lứa tuổi: 4-5 tuổi

1. Mục đích – yêu cầu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô.

E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

2. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khấu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

3. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi (3 phút). - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp 4a4 đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô không? Tớ rất yêu cô giáo tớ đấy. Các bạn có yêu cô giáo các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11? - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hương và cô Hương sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng các cô giáo trong trường. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.	- Tất cả trẻ trai và trẻ gái đều chú ý trò chuyện với bạn Heo con - Ngày 20/11 - Làm thiệp tặng cô - Trẻ chú ý nghe và chào tạm biệt Heo con
2. Tưởng tượng: (3 phút).	

- Cô H chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng các cô nhé. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? 3. Thiết kế (3 phút). - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút chì bằng tay nào? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. 4. Chế tạo (12 phút) - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô chưa nào? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm	- Trẻ trả lời vâng ạ - Trẻ cùng cô lên ý tưởng cho bản thiết kế - Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm - Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu, bìa cứng, hạt hạt.. - Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ - Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hạt hạt và lá cây, bông hoa ạ... Trẻ trả lời - Có bút - Cầm bằng tay phải ạ. - Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn - Trẻ thiết kế
--	---

thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? 5. Thử nghiệm và thiết kế lại (4 phút) * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô, nhân ngày 20/11 nào.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ đi lấy sản phẩm
--	--