

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Những bông hoa đẹp

Đề tài: Ôn nhận biết một số loại hoa quanh bé có màu đỏ

Đối tượng: Trẻ 18 – 24 tháng

Thời gian: 10 – 12 phút

Người soạn: Trần Thị Hoàng Linh

1. Mục đích- yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa hồng màu đỏ
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và sự trợ giúp của cô

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Giáo dục:

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.
- Không bẻ cành, bứt lá hoa

2. Chuẩn bị:

- Hoa hồng thật màu đỏ cắm trong lọ (quan sát)
- Mô hình vườn hoa của bé
- Mở rộng: Hoa mào gà, hoa mẫu đơn, hoa lay ơn (để trong lọ hoa)
- Nhạc: “Ra vườn hoa” để đi tham quan vườn hoa
- Máy tính, ti vi, thảm ngồi, bút chỉ
- Tranh vẽ sẵn cành, lá hoa, cuống rau cải chíp, màu nước đỏ, đĩa, khăn giấy.

3. Cách tiến hành:

Hoạt Động Của Cô		Hoạt Động Của Trẻ	
a. Trò chuyện gây hứng thú			
- Cho trẻ xúm xít bên cô.		- Trẻ xúm xít bên cô	
- Hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp, cô và các con cùng đi dạo quanh vườn hoa nhé.		- Trẻ lắng nghe và cùng cô đi tham quan vườn hoa.	
(Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa)			
I. Phát triển thể chất			
- Hỏi trẻ: Vườn hoa có những hoa gì các con biết không? (Trẻ không nói được cô giúp trẻ nêu những hoa trong vườn)		- TD buổi sáng. - Hoạt động học: + Bài tập PTC - Hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày.	
- Đây là hoa gì? (Cô chỉ vào hoa hồng)		- Hoa hồng	
(Trẻ không trả lời được cô giúp đỡ trẻ nói theo cô từng từ)			
- Hoa hồng có màu gì? (Trẻ không nhắc lại được cô sẽ chỉ và cho trẻ nói lại từng từ với cô)		*Hoạt động học: + Bật tách và khép chân qua 5 ô	
=> Cô khái quát giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa, không được bẻ cành bứt lá hoa		- Trẻ trả lời theo ý hiểu	
b. Nội dung:			
* Hoạt động 1: NBTN: Ôn nhận biết về một số loại hoa màu đỏ: “Hoa hồng màu đỏ”			
- Cô đưa hoa hồng thật ra cho trẻ quan sát.		- Trẻ quan sát và trả lời	
Trần Thị Hoàng Linh Trường MNVC: Lớp NT47 - 18-24T tuổi		- Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay – ngón tay (xếp chồng)	
		- Trẻ xếp chồng, lắp ghép các công trình...	
		- Trẻ quan sát và trả lời	
		- HĐ góc: Xây dựng, chơi tự do.	

- Đây là hoa gì? (Nếu trẻ không nhớ, cô nhắc lại giúp trẻ và cho trẻ nói lại nhiều lần) - Hoa hồng có màu gì? (Cả lớp, nhóm, cá nhân nói đan xen nhiều lần) - Hoa hồng có gì đây? (Cô chỉ lá hoa và cho trẻ nói nhiều lần) - Cái lá có màu gì? (Nếu trẻ không trả lời được cô giúp trẻ nói từng từ) - Hoa hồng có mùi gì các con có nhớ không? (Nếu trẻ không nhớ cô cho trẻ ngửi lại) => Khái quát lại: Đây là hoa hồng, hoa hồng có màu đỏ, có cành, có lá màu xanh, hoa hồng có mùi thơm, hoa hồng dùng để trang trí, để tặng bà tặng mẹ trong các ngày lễ. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, không được bẻ cành, bứt lá hoa. *Mở rộng: Ngoài hoa hồng màu đỏ các con vừa nhận biết ra thì còn rất nhiều loại hoa có màu đỏ nữa như: Hoa mào gà, hoa mẫu đơn, hoa lay ơn (hoa đơn)...Cô đưa ra cho trẻ gọi tên? (Nếu trẻ không trả lời được cô giúp trẻ nói từng từ) * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Bé khéo tay - Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan, vì vậy cô sẽ thưởng cho các con 1 và trò chơi mang tên: Bé khéo tay. Với trò chơi này cô đã chuẩn bị những bức tranh có vẽ sẵn cành và lá hoa, màu nước, cuống rau cải chíp các con hãy sử dụng những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để tạo ra những bức tranh hoa hồng có màu	- Trẻ nói hoa hồng - Màu đỏ ạ - Trẻ nói đan xen nhiều lần - Có lá ạ - Màu xanh ạ - Trẻ trả lời (ngửi hoa) - Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ quan sát, gọi tên các loại hoa - Trẻ lắng nghe, quan sát	
1. Phát triển thể chất - Cho trẻ ngồi thành 2 nhóm, phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh đã vẽ sẵn lá, cành hoa, màu nước, khăn giấy. Yêu cầu trẻ tạo ra bức tranh hoa hồng màu đỏ (Cô giúp đỡ trẻ để trẻ tạo thành 1 bức tranh hoa hồng thật đẹp) * Hoạt động 4: Kết thúc: - Cô nhận xét chung	Mục tiêu giáo dục Nội dung giáo dục - Trẻ ngồi thành 2 nhóm, nhận - Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, tay, chân, bụng, bật.	Hoạt động - Trẻ ngồi thành nhóm, nhận - TD buổi sáng. - Hoạt động học: + Bài tập PTC - Hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày. *Hoạt động học:
	- Trẻ thực hiện được vận động nhanh nhẹn khéo léo trong các vận động bật - Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay – ngón tay (vẽ) - Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay – ngón tay (xếp chồng)	- Bật tách và khép chân qua 5 ô - Tô và vẽ theo các nét nguệch ngoạc - HĐ góc: Xây dựng, chơi tự do.
Trần Thị Hoàng Linh - Trường MNVC Lóp NTA7 - 18-24T tuổi		

Lĩnh vực Giáo dục	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động
1. Phát triển thể chất	* Phát triển vận động: - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	Cho trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, tay, chân, bụng, bật.	- TD buổi sáng. - Hoạt động học: + Bài tập PTC - Hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày.
	Trẻ thực hiện được vận động nhanh nhẹn khéo léo trong các vận động bật	- Bật tách và khép chân qua 5 ô	*Hoạt động học: + Bật tách và khép chân qua 5 ô
	Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay – ngón tay (vẽ)	- Tô và vẽ theo các nét nguệch ngoạc	- Hoạt động học: + Vẽ ô tô
	Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay – ngón tay (xếp chồng)	- Xếp chồng, lắp ghép các công trình...	- HĐ góc: Xây dựng, chơi tự do.