

GIÁO ÁN STEAM 5E

Đề tài: Tìm hiểu về nghề nông – Hành trình hạt gạo từ cánh đồng đến bữa cơm

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức (Khám phá khoa học – xã hội)

Độ tuổi: 5–6 tuổi

Chủ đề lớn: Nghề nghiệp

Chủ đề nhánh: Nghề nông quanh bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

S – Science (Khoa học):

- Trẻ biết được các công việc chính của nghề nông: Làm đất – gieo hạt – cấy lúa – chăm sóc – thu hoạch – xay xát – có gạo.
- Biết hạt gạo được tạo nên từ cây lúa, lúa được trồng trên ruộng.

T – Technology (Công nghệ):

- Trẻ biết một số công cụ hiện đại hỗ trợ nông dân: Máy cày, máy tuốt lúa, máy gặt.

E – Engineering (Kỹ thuật):

- Trẻ biết sắp xếp, mô phỏng quy trình trồng lúa qua các mô hình STEAM hoặc sa bàn.

A – Art (Nghệ thuật):

- Trẻ thể hiện sự hiểu biết bằng tranh vẽ, tạo hình, hoặc vận động theo nhạc chủ đề “Nông dân vui”.

M – Math (Toán học):

- Trẻ biết phân loại dụng cụ, đếm số lượng, so sánh nhiều – ít trong các công đoạn làm ruộng.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy logic và ghi nhớ theo trình tự.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp và trình bày ý tưởng.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn khi nói trước nhóm.
- Rèn kỹ năng thao tác đơn giản trong lao động.

3. Thái độ

- Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác nông dân.
- Trân trọng thành quả lao động, biết ăn uống tiết kiệm, không làm rơi vãi cơm.

II. CHUẨN BỊ

1. Của cô:

- Máy chiếu/ti vi trình chiếu video “Hành trình hạt gạo từ ruộng đến bữa cơm”.
- Nhạc nền: Em đi giữa biển vàng.
- Bộ mô hình/sa bàn: ruộng, cây lúa, nông dân, dụng cụ (cày, cuốc, bình tưới, máy gặt, liềm, bó lúa...).
- Dụng cụ thật hoặc mô phỏng: Bó rom, hạt thóc, hạt gạo, quang gánh, gầu giai, rổ đựng thóc.

2. Của trẻ:

- Bảng nhóm, bộ thẻ lô tô hình ảnh công việc nghề nông.
- Nguyên liệu hoạt động STEAM: Rơm khô, giấy màu, hồ dán.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG THEO 5E

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1 Gắn kết Cô mở nhạc Em đi giữa biển vàng, cho trẻ xem video cánh đồng lúa chín vàng, bác nông dân gặt lúa. Hỏi trẻ: - Con thấy điều gì trong video? - Ai là người làm ra hạt gạo cho chúng mình ăn hằng ngày? Giới thiệu: “Đúng rồi, đó là bác nông dân – người làm nghề nông. Hôm nay, chúng mình cùng khám phá hành trình hạt gạo được làm ra nhé!”	Trẻ xem video. Trẻ trả lời.
E2 Khám phá Cô chia lớp thành 3 nhóm: 1. Nhóm “Làm đất & Gieo hạt” 2. Nhóm “Chăm sóc cây lúa” 3. Nhóm “Thu hoạch – Làm ra hạt gạo” Mỗi nhóm quan sát một bộ tranh/hình ảnh/video ngắn mô tả công đoạn tương ứng. Trẻ cùng thảo luận: - Bác nông dân đang làm gì? - Dụng cụ nào được sử dụng? - Kết quả sau công việc đó là gì?	Trẻ hoạt động theo nhóm. Trẻ thảo luận.

Trẻ dán thẻ lô tô dụng cụ đúng vào công đoạn trong bảng quy trình trồng lúa. E3 Giải thích Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu kết quả thảo luận của nhóm. Cô giúp trẻ xâu chuỗi các công đoạn thành quy trình “Từ hạt thóc đến bát cơm”: Làm đất → Gieo mạ → Cấy lúa → Chăm sóc → Gặt lúa → Phơi khô → Xay xát → Có gạo. Cô đặt câu hỏi gợi mở: - Nếu không có bác nông dân, điều gì sẽ xảy ra? - Vì sao chúng ta phải trân trọng hạt gạo? E4 Mở rộng – Ứng dụng sáng tạo Cô cho trẻ làm tranh “Cánh đồng quê em” bằng giấy màu, rơm thật. “Các con ơi, sau khi đã tìm hiểu công việc của bác nông dân, chúng mình thử làm một cánh đồng quê thật đẹp tặng bác nhé?” Cô cho xem mẫu tranh gợi ý (cánh đồng lúa vàng, có bác nông dân gặt lúa, có con trâu, dòng sông nhỏ...). * Phát vật liệu: Mỗi nhóm nhận: 1 tờ giấy khổ A3 (làm nền bức tranh) Rơm khô (hoặc dây vụn vàng), hạt gạo, giấy màu, hồ dán, bút sáp Thẻ nhỏ hình dụng cụ: cuốc, liềm, bình tưới... * Hướng dẫn cách làm (ngắn gọn – gợi mở): Cô không làm mẫu hoàn toàn mà hỏi gợi ý: “Cánh đồng của nhóm con sẽ có những gì?”, “Cây lúa ở đâu?”, “Bác nông dân đang làm gì?” Trẻ phân công trong nhóm: bạn dán nền, bạn dán cây lúa, bạn dán người nông dân, bạn đếm số bó lúa,... * Tích hợp Toán học xuyên suốt khi trẻ làm: Cô hỏi xen kẽ: “Nhóm con có mấy bó lúa?” “Ai dán được nhiều cây lúa hơn?” “Cây lúa cao hơn hay thấp hơn bác nông dân?” → Giúp trẻ vừa chơi, vừa luyện so sánh – đếm – khái niệm to/nhỏ, cao/thấp, nhiều/ít. * Trưng bày – nhận xét – tự đánh giá: Các nhóm dán tranh lên bảng trưng bày: “Cánh đồng quê em”.	Trẻ dán lô tô đúng công đoạn quy trình trồng lúa. Trẻ để bảng quy trình trồng lúa lên và giới thiệu kết quả của nhóm mình. Trẻ trả lời. Trẻ nhận vật liệu. Trẻ chú ý nghe gợi ý. Trẻ làm tranh. Trẻ trả lời. Các nhóm trưng bày tranh.
---	--

Cô cho trẻ giới thiệu tranh của nhóm: Cô khen ngợi từng nhóm, nhấn mạnh ý nghĩa: “Các con đã tạo nên một cánh đồng rất đẹp, giống như món quà tặng bác nông dân!” Cô tạo hứng thú bằng câu chuyện “Cánh đồng của các con đã chín rồi, bây giờ chúng mình cùng ra đồng gặt lúa nào” Cô bật nhạc Em đi giữa biển vàng. Cho trẻ vận động minh họa các công việc của bác nông dân: Tay xới đất (làm động tác cúi người 2 tay bỏ xuống dưới) Cấy mạ (cúi người, tay ấn nhẹ xuống) Gặt lúa (tay chém ngang như liềm) Gánh lúa (tay giơ ngang vai, bước nhịp chậm). → Trẻ vừa hát vừa phối hợp vận động nhịp nhàng. E5 Đánh giá Cô hỏi trẻ: - Nghề nông gồm những công việc nào? - Dụng cụ nào dùng để cày đất, để gặt lúa? - Con học được điều gì từ bác nông dân? Cô nhận xét – khen ngợi các nhóm, giáo dục trẻ: “Hãy biết ơn công sức của bác nông dân, trân trọng từng hạt cơm nhé!”	Trẻ giới thiệu tranh của nhóm. “Nhóm con có 5 bó lúa, bác nông dân đang cắt lúa bằng liềm....” Trẻ vận động mô phỏng một số công việc của bác nông dân. Trẻ trả lời.
---	--