

GIÁO ÁN STEAM

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác

Lớp 3-4 tuổi.

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

S. Khoa học:

- Trẻ nhận biết được hình chữ nhật, hình tam giác, màu sắc, đặc điểm
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình tam giác và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau

T – Công nghệ:

- Sử dụng loa và thiết bị âm thanh
- Sử dụng các nguyên vật liệu và hình học để tạo ra các hình

E – Kỹ thuật:

- Quy trình tạo ra các hình
- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình tam giác, hình chữ nhật bằng các phương tiện khác nhau.

A – Nghệ thuật:

- Sản phẩm tạo ra đẹp mắt, sáng tạo, thẩm mỹ...

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

c. Giáo dục:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có ý thức học.

2. Chuẩn bị:

- 1 hình tam giác, 1 hình chữ nhật to.
- 2 con đường zích zắc làm bằng bìa cát tông/ giấy A0 có gắn theo đường zích zắc các hình tam giác, chữ nhật
- 1 hình nền to vẽ/ dán các hình chữ nhật, vuông, tam giác, tròn, Máy tính kết nối với ti vi.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng: quyển vở, hình tam giác, chữ nhật làm bằng bìa cát tông.
- Các hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác kích thước khác nhau để trẻ ghép tạo thành các hình. Các đoạn thẳng để trẻ ghép thành hình tam giác và hình chữ nhật
- 25 Bã xếp từ bìa cát tông để trẻ xếp các hình tam giác, chữ nhật từ hạt ngô, ống hút, bông gòn
- Bài hát “nhà của tôi”.

3. Hướng dẫn

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Gắn kết: - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 3 tuổi A2, đến với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay. - Đồng hành cùng các con ngày hôm nay là cô giáo Thơ chúng mình hãy thả 1 tim cho cô nào. - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần chơi rất hấp dẫn + Phần chơi thứ nhất có tên gọi “Ai nhanh hơn” + Phần chơi thứ hai “Bé thử tài”. + Phần chơi thứ ba “ Những trò chơi vui nhộn” - Trước khi đến với phần chơi thứ nhất chúng mình cùng khởi động nào. (cô và trẻ khởi động trên nền nhạc tiktok” - Các con đã khởi động rất nhiều năng lượng rồi. Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất chưa nào? * Ôn hình tròn, hình vuông: + Phần chơi “Ai nhanh hơn” bắt đầu. - Phía trước các con là gì đây nào? À đúng rồi đó là các hình học rất vui nhộn, nhiệm vụ của các con là vừa đi theo vòng tròn, vừa lắc lư nhảy múa trên nền nhạc. Khi nào cô Thơ nói tìm hình nào thì các con phải nhảy vào hình đó. Nếu bạn nào nhảy vào sai hình cô yêu cầu hoặc chưa chọn được hình thì bạn đó thua cuộc nhé! * Cô tổ chức cho trẻ chơi - Lần 1 cô và trẻ vận động tại chỗ trên nền nhạc yadaylim. - Lần 2 vận động theo nhạc bài deyang gatal gatal sa) - Xin chúc mừng tất cả các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi thứ nhất. Và để đến với phần chơi thứ hai, cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi theo 3 tổ nào. + Chào mừng các con đến với phần chơi thứ hai có tên gọi “Bé thử tài”. - Ở phần chơi này chương trình xin dành tặng các con một bản nhạc và phần quà, nào chúng mình hãy nghe nhạc và lên nhận quà nào. (Trẻ lên lấy rổ đựng đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm mở nhạc bài “Nhà của tôi)	- Trẻ vỗ tay - Trẻ thả tim - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động cùng cô - Sẵn sàng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ ngồi theo nhóm

E2: Khám phá :

- Trẻ khám phá hình tam giác, hình chữ nhật: Quan sát, sờ, lăn hình, đếm cạnh, đo chiều dài các cạnh...
- Cô đến từng nhóm trẻ cùng thảo luận về hình tam giác, hình chữ nhật, phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác.

E3: Giải thích

- Thời gian khám phá về hình tam giác và hình chữ nhật đã hết rồi, cô mời các con hãy cất đồ dùng và đi về ngồi theo vị trí của mình nào.
- Nào, bây giờ cô mời một bạn thật tự tin sẽ lên chia sẻ cho cô và các bạn biết nào.
- Còn bạn nào tự tin nói to và rõ ràng nữa lên chia sẻ cho cô và các bạn biết nào?
- Bạn nào nữa!
- Trẻ so sánh hình tam giác, hình chữ nhật:
- Giống nhau: Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc
- Khác nhau: Hình tam giác: 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- > Chú ý: Khi trẻ lên chia sẻ thì cô giáo dùng hình tam giác, chữ nhật to để cho trẻ chia sẻ.
- Và để các con biết nhiều hơn về hình tam giác và hình chữ nhật cô Thơ mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nào!
- => Khái quát: Đây là hình chữ nhật màu..., hình chữ nhật có đường bao thẳng, nên hình chữ nhật không lẩn được. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau. Hình tam giác có 3 cạnh và không lẩn được
- +Và chúng mình sẽ đến với phần chơi thứ ba có tên gọi “ Những trò chơi vui nhộn”

- Nào, bây giờ cô mời một bạn thật tự tin sẽ lên chia sẻ cho cô và các bạn biết nào.

- Còn bạn nào tự tin nói to và rõ ràng nữa lên chia sẻ cho cô và các bạn biết nào?

- Ban nào nữa!

- Trẽ so sánh hình tam giác, hình chữ nhật:

- Giống nhau: Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc

- Khác nhau: Hình tam giác: 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.

-> Chú ý: Khi trẻ lên chia sẻ thì cô giáo dùng hình tam giác, chữ nhật to để cho trẻ chia sẻ.

- Và để các con biết nhiều hơn về hình tam giác và hình chữ nhật cô Thơ mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nào!

=> Khái quát: Đây là hình chữ nhật màu..., hình chữ nhật có đường bao trắng, nên hình chữ nhật không lẫn được. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau. Hình tam giác có 3 cạnh và không lẫn được

+Và chúng mình sẽ đến với phần chơi thứ ba có tên gọi “ Những trò chơi vui nhộn”

E4: Áp dụng

Trò chơi 1: “Ghép hình” (Mở nhạc sôi động)

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi: Đội chơi của bạn Hải An (cô làm biểu tượng Trái tim) và đội chơi của Bảo Anh (hình bông hoa). Nhiệm vụ của các đội chơi lên bật qua đường dích dắc sau đó chọn các cạnh để ghép tạo thành các hình theo yêu cầu của cô. Trong thời

- Trẻ khám phá

- Trẻ lên chia sẻ tên, đặc điểm hình

- Trẽ so sánh hình

- Trẻ chú ý nghe nhìn.

- Trẻ vỗ tay

gian một bản nhạc đội nào ghép đúng và nhiều hình nhất thì đội đó thắng. - Các con đã sẵn sàng chưa? Nào 3,2,1 bắt đầu - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ. * Trò chơi 2: “Tạo hình sáng tạo” (nhạc nhẹ nhàng) - Ở trò chơi này, chúng mình sẽ tạo các hình chữ nhật, hình tam giác từ các loại hạt hạt, ống hút và dây hoa nhé. - Nào chúng mình hãy cùng về nhóm và thực hiện nhé! - Cô quan sát, hướng dẫn, cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra và khen ngợi động viên trẻ kịp thời. E5: Đánh giá - Các con ơi! Các con đã khám phá được hình gì? Thế hình tam giác có mấy cạnh, có lặn được không? - Các con tạo được hình tam giác và chữ nhật từ cái gì? - Các con ạ! Có rất nhiều điều kỳ diệu khi các con khám phá về các hình học đấy. Thông qua chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay cô hy vọng các con sẽ yêu thích các hình học nhé! Và chương trình đến đây đã kết thúc xin chúc các con luôn mạnh khỏe và chăm ngoan học giỏi nhé! Xin chào tạm biệt các con! (Mở nhạc bayby shark).	- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn - Sẵn sàng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
--	---