

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: *Phát triển nhận thức*

Chủ đề: *Ngôi nhà của bé*

Đề tài: *KPKH: “Tìm hiểu về ngôi nhà của bé”*

Đối tượng: *5 – 6 tuổi*

Thời gian: *30 – 35 phút*

1/ Kiến thức:

- Trẻ tự kể được tên 1 số kiểu nhà, các phòng trong nhà, công dụng của các phòng và kể tên được 1 số đồ dùng trong nhà.

- Biết 1 số nguyên vật liệu và 1 số nghề làm ra ngôi nhà.

- Trẻ biết tự giới thiệu về đặc điểm ngôi nhà trẻ ở.

2/ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3/ Giáo dục:

Biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà trẻ ở

III/ CHUẨN BỊ: Ảnh trẻ chụp cùng ngôi nhà của mình (6-7 trẻ) và trẻ còn lại chụp ảnh cùng 1 số phòng của GĐ (phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ, phòng vệ sinh) được trưng bày thành khu triển lãm. Tranh nhà mái gói, nhà cao tầng, nhà mái bằng, mỗi tranh cắt rời 9 mảnh, viết các số từ 1 đến 9 sau từng mảnh tranh, 3 bảng bìa cứng chia 9 ô có viết các số từ 1 đến 9. Tranh mở rộng: nhà chung cư, nhà sàn...máy chiếu, máy tính, loa, nhạc bài hát “Nhà của tôi”, nhạc trò chơi. Nam châm tròn, nam châm có núm. Khăn trải bàn, các vỏ thùng sữa xếp thành 2 tầng.

IV/ HƯỚNG DẪN:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1/ Hoạt động 1: TCCĐ: Ngôi nhà thân yêu của bé - Cô cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” đến thăm phòng triển lãm - Hỏi trẻ: Trong phòng triển lãm có gì? - Cho trẻ giới thiệu về bức ảnh trẻ chụp (3-4 trẻ) - Hỏi trẻ: Qua những bức ảnh này, các con đoán xem cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu về chủ đề gì trong tiết học ngày hôm nay? => Cô củng cố, giới thiệu bài.	- Trẻ vừa đi vừa hát - Có ảnh của các con - Trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời

2/ Hoạt động 2: Nội dung a/ Tìm hiểu về 1 số kiểu nhà * Cô mời 3 trẻ có nhà mái ngói, nhà mái bằng và nhà 2 tầng lên lấy ảnh của mình chụp cùng ngôi nhà và tự giới thiệu về ngôi nhà của mình. (Nếu trẻ chưa tự giới thiệu được, cô gợi ý trẻ kể theo các câu hỏi sau: + Nhà con là kiểu nhà gì? + Nhà con được sơn màu gì? + Nhà con có những phòng nào? (Mấy phòng khách? Mấy phòng bếp ăn? Mấy phòng ngủ? Mấy phòng vệ sinh?) + Con đã làm gì để ngôi nhà mình thêm sạch đẹp, gọn gàng? + Tình cảm của con như thế nào với ngôi nhà mình?) - Sau mỗi kiểu nhà trẻ giới thiệu, cô hỏi trẻ dưới lớp xem có nhà bạn nào có kiểu nhà.....giống nhà bạnkhông? - Cho 1 vài trẻ hỏi bạn về ngôi nhà bạn giới thiệu: Bạn...đã giới thiệu xong về ngôi nhà bạn ở, có ai muốn hỏi bạn điều gì về ngôi nhà của bạn không? - Cho trẻ giới thiệu trả lời các câu hỏi của các bạn (Nếu có câu hỏi trẻ chưa trả lời được, cô giúp đỡ trẻ trả lời hoặc ghi chép lại các câu hỏi khó để trẻ trả lời sau) - Nếu chưa có trẻ hỏi về các nguyên vật liệu dùng để xây nhà. Cô hỏi trẻ: + Nhà con được xây bằng gì? => Cô củng cố câu trả lời của trẻ. b/ Tìm hiểu về các phòng nhà * Cô mời 3 trẻ có ảnh của mình chụp ở phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp (phòng vệ sinh) và tự giới thiệu. (Nếu trẻ chưa tự giới thiệu được, cô gợi ý trẻ kể theo các câu hỏi sau: + Đây là bức tranh con chụp ở phòng nào trong nhà con? + Con làm gì ở phòng đó? + Phòngcó những đồ dùng gì? + Phòng..... dùng để làm gì? - Cho 1 vài trẻ hỏi bạn về bức ảnh bạn giới thiệu: Bạn...đã giới thiệu xong về phòngtrong ngôi nhà bạn	- Trẻ tự giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay - Trẻ giơ tay và hỏi - Trẻ trả lời - Gạch, xi măng... - Trẻ tự giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay và hỏi
--	---

ở, có ai muốn hỏi bạn điều gì bạn không? - Cho trẻ giới thiệu trả lời các câu hỏi của các bạn (Nếu có câu hỏi trẻ chưa trả lời được, cô giúp đỡ trẻ trả lời hoặc ghi chép lại các câu hỏi khó để trẻ trả lời sau) => Cô củng cố bài học: Khi được nghe các con giới thiệu về ngôi nhà các con đang ở, thì cô được biết nhà của các con ở thuộc 4 kiểu nhà sau: nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà cao tầng và nhà chung cư. Trong nhà đều có phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp và phòng vệ sinh. Đây cũng là 4 kiểu nhà mà ở các địa phương vùng đồng bằng, người dân thường hay xây dựng để ở. (Kết hợp cho trẻ xem tranh trên màn hình). c/ Mở rộng: Cho trẻ xem tranh 1 số kiểu nhà khác (nhà sàn, nhà rông) trên màn hình và cho trẻ gọi tên. Cô giới thiệu đây là 2 kiểu nhà thường được người dân ở các địa phương vùng dân tộc thiểu số xây dựng để ở và hội họp. * Cô khái quát: Ngôi nhà là nơi để các thành viên trong GD sum họp, nghỉ ngơi sau 1 ngày làm việc và học tập. Đó là nơi chứa đựng nhiều kỉ niệm của các thành viên trong GD. - Cô hỏi trẻ: Để giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng, các con thường làm gì? GD trẻ yêu quý, giữ vệ sinh ngôi nhà d/ Củng cố bài: Chơi trò chơi: “Ghép tranh ngôi nhà” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ làm 3 đội, có số trẻ bằng nhau, xếp thành 3 hàng dọc. Mỗi đội sẽ ghép 9 mảnh tranh rồi để thành bức tranh ngôi nhà, có kí hiệu từ 1 đến 9 thành 1 bức tranh vào 1 bảng của đội mình, được chia làm 9 ô cũng có kí hiệu từ 1 đến 9 giống các mảnh tranh rời. Khi tiếng nhạc cất lên thì bạn đứng đầu hàng bắt đầu lên chơi, lấy 1 mảnh ghép và nhìn rõ số viết đằng sau mảnh ghép để mang lên gắn vào ô trên bảng có số tương ứng, dùng nam châm để gắn. Gắn xong, chạy về phát vào tay bạn đứng kế tiếp, rồi về đứng cuối hàng. Bạn được phát tay, tiếp tục lên chơi. Cứ ghép như vậy cho tới khi hoàn thành bức tranh thì ấn vào	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
---	---

chuông để tính thời gian hoàn thành. Trò chơi kết thúc khi cả 3 đội chơi đã ghép hoàn thành 3 bức tranh. Đội nào có thời gian hoàn thành bức tranh ngôi nhà nhanh nhất mà các mảnh tranh không bị ngược và nói đúng tên bức tranh thì dành chiến thắng. + <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt lên chơi chỉ được lấy 1 mảnh tranh để ghép. Phải được phát tay mới được lên chơi. Khi ghép hoàn thành bức tranh phải ấn vào chuông để tính thời gian hoàn thành. - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần trên nền nhạc trò chơi. Nếu chơi lần 2, cô đổi vị trí đứng cho các đội. e/ Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả, công bố đội chiến thắng theo các giải nhất, nhì, ba. Tuyên dương, động viên trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ nghe
--	-------------------------------------