

KẾ HOẠCH TUẦN V: NGHỀ BỘ ĐỘI
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 15 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ					
Thẻ dực sáng	- Đt tay: Hai tay đưa trước, lên cao. - Đt Chân: Tay giờ cao đưa trước, khụy gối - Đt bụng: Tay giờ cao, cúi gập người. - Đt bật nhảy: Bật tách chụm.				
Hoạt động học có chủ đích	PTTC: - Trườn về phía trước - TCVD: Chuyển hàng về kho.	PTNT: - KPKH: Tìm hiểu về nghề bộ đội	PTTM: - Tạo hình: Vẽ tranh tặng chú bộ đội (đề tài)	PTNT: - Toán: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 2	PTNN - Thơ: Chú giải phóng quân
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát trang phục của chú bộ đội - Trò chơi: Chuyển tin (ôn), làm theo hiệu lệnh (mới) - Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, làm trang phục dùng của các chú bộ đội, gấp và chơi máy bay.	- Quan sát các chú bộ đội đang tập luyện. - Trò chơi (ôn) Chuyển tin, làm theo hiệu lệnh, chọn đồ - Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, gấp và chơi máy bay.	- Quan sát một số đồ dùng của các chú bộ đội. - Trò chơi: Thi đi nhanh (ôn), làm máy bay trực thăng (mới) - Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, tập làm các chú bộ đội, gấp và chơi máy bay.	- Quan sát chiếc mũ của chú bộ đội - Trò chơi: (ôn) Làm máy bay trực thăng, đi nhanh đi chậm, đoán tên đồ vật. - Chơi tự chọn: Vẽ, nhặt lá làm đồ dùng nghề bộ đội, tập làm chú bộ đội hành quân.	- Quan sát khẩu súng của chú bộ đội - Trò chơi: (ôn) chuyển bóng, làm máy bay trực thăng, kéo co - Chơi tự chọn: Vẽ, gấp và chơi máy bay, chuyển bóng, chọn đồ
Hoạt động	- Góc phân vai: Bác sĩ quân y. Nấu ăn. Bán hàng. - Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát, vận động, múa về chủ đề.				

chơi ở các góc	+ Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán về chủ đề, làm tranh cát chú bộ đội. - Góc xây dựng : Xây dựng Doanh trại quân đội. - Góc học tập : Xem sách tranh, ảnh. Ôn chữ số, ôn hình học, ghép hình. Thẻ số và hình khối để trẻ tập đếm, so sánh số lượng, ghép các hình khối thành xe tăng, máy bay.				
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ					
Hoạt động chiều.	- Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Làm quen bài hát : Chú bộ đội (<i>Nhạc và lời: Hoàng Hà</i>) - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen bài thơ: chú giải phóng quân - Nêu gương cuối ngày	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Lao động tự phục vụ: Cho trẻ thực hành gấp quần áo - Nêu gương cuối ngày	* Âm nhạc (Tiết 3) - Nội dung chính: <i>Vận động mùa bài Chú bộ đội</i> - Nội dung kết hợp: <i>Hát Cháu thương chú bộ đội, Làm chú bộ đội, mùa bài Em đi bộ đội, thơ Chú giải phóng quân</i> Nêu gương cuối ngày	- Tổ chức chương trình chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
Vệ sinh trả trẻ					
Nhận xét					

KỊCH BẢN CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QĐNDVN 22/12

1. Thời gian tổ chức

- Ngày tổ chức: Thứ sáu, ngày 19/12/2025
- Từ 14 giờ 40 phút đến 15 giờ 30 phút

2. Địa điểm: Tại phòng 3A3

3. Chuẩn bị:

- Một số dụng cụ âm nhạc, các bài hát ca ngợi các chú bộ đội, 1 số thước phim tư liệu về công việc và nhiệm vụ đánh giặc của bộ đội
- Một số trò chơi, đồ dùng của nghề bộ đội...

4. Hình thức tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình và đại biểu, khách mời tham dự (nếu có).
- Cô là người dẫn chương trình đọc khai mạc chương trình.
- Cho trẻ hát múa, đóng kịch làm chủ bộ đội.

+ Trò chơi: chúng em làm chiến sĩ

Cô đưa ra một số đồ dùng dụng cụ làm việc của bộ đội và cho trẻ các đội lên tập làm bộ đội (Tập trườn bò ngắm bắn súng, bộ đội hành quân, hô xung phong...)

+ Cho cả lớp quan sát một số thước phim về công việc và nhiệm vụ của các chú bộ đội sau đó dẫn dắt vào các bài hát cho trẻ thể hiện.

+ Cho trẻ hát múa các bài (Chú bộ đội, em thích làm chú bộ đội)

* **Kết thúc** các phần cô nhận xét cho trẻ đại diện các đội lên trao phần thưởng của ban tổ chức.

* **Bế mạc**: Mở nhạc bài “Màu áo chú bộ đội”. Cô tuyên bố kết thúc chương trình và cảm ơn đến khách mời, các nhà tài trợ (nếu có) ... các đội chơi tham gia chương trình.

KẾ HOẠCH SOẠN HOẠT ĐỘNG NGÀY

I. Thể dục sáng:

1. Nội dung

- Hô hấp: Thổi còi.
- Đt tay: Hai tay đưa trước, lên cao.
- Đt Chân: Tay giơ cao đưa trước, khụy gối
- Đt bụng: Tay giơ cao, cúi gập người.
- Đt bật nhảy: Bật chụm tách

2. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác của bài tập. Kết hợp nhuần nhuyễn động tác tay và chân với gậy thể dục.

- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện, có ý thức khi tập.

3. Chuẩn bị: Gậy thể dục, trống, loa, sân tập.

4. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD 1. Khởi động: - Cho trẻ tập bài đi đều để dàn hàng	Trẻ tập
HD 2. Trọng động: - Trẻ tập cùng cô mỗi động tác 4 lần x 4nhịp (Trẻ tập kết hợp vòng) - Tổ chức cho trẻ chơi tc: Dấu tay dấu chân 2-31 Hồi tĩnh: Trẻ dang tay đi nhẹ nhàng dòn hàng.	Trẻ tập theo hiệu lệnh trống Trẻ về hàng

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI CÁC GÓC

1. Nội dung:

- **Góc phân vai:** Bác sĩ quân y. Nấu ăn. Bán hàng.
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Âm nhạc: Hát, vận động, múa về chủ đề.
 - + Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán về chủ đề, làm tranh cát chú bộ đội.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng Doanh trại quân đội.
- **Góc học tập:** Xem sách tranh, ảnh. Ôn chữ số, ôn hình học, ghép hình. Thẻ số và hình khối để trẻ tập đếm, so sánh số lượng, ghép các hình khối thành xe tăng, máy bay.

2. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

Trẻ hành động đúng vai chơi của mình như bác sĩ, bệnh nhân, nấu ăn, bán hàng. Biết lắp ghép và xây dựng doanh trại bộ đội. Biết làm sách tranh về nghề bộ đội. Tìm đọc và nói đúng các chữ cái và số đã học, biết xếp các hình học tròn vuông, tam giác, chữ nhật bằng que và hạt...

Hát múa, tô màu, cắt dán tranh về chủ đề.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng đóng vai, giao tiếp, lắp ghép, xếp hình, tô, vẽ, hát, tìm nói phát âm chữ cái và số, đóng sách về chủ đề

- Giáo dục:

Trẻ vâng lời cô giáo chăm chỉ học, yêu quý kính trọng và biết ơn công lao của các chú bộ đội.

3. Chuẩn bị: Bộ đồ nấu ăn, trang phục nấu ăn, bộ đội, một số thực phẩm, bánh kẹo, cây, hàng rào, xếp hình, tranh ảnh nghề phổ biến, ghim, giấy, bìa, bút chì, bút màu, dụng cụ âm nhạc, kéo, tranh nói số, ...

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ cùng cô duyệt bình vận động bài “làm chú bộ đội”. - Hỏi trẻ: Cô và các con vừa làm gì? + Con biết gì về các chú bộ đội? - Cô củng cố và lồng giáo dục HĐ2: Trọng tâm <i>* Thỏa thuận trước khi chơi</i> Cô hỏi trẻ tên góc chơi và giới hạn góc chơi cho trẻ. Cho trẻ đến các góc nói tên đồ chơi, nói cách chơi sau đó cô gợi ý bổ xung cách chơi từng góc cho trẻ.	Trẻ hát và vận động trẻ kể Trẻ nói tên góc Trẻ đi thăm quan các góc

Rèn kỹ năng trườn sấp theo hướng thẳng cho trẻ, củng cố vận động cầm bê vật có vật thông qua trò chơi. Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo.

- Giáo dục:

Trẻ thói quen luyện tập thể dục rèn luyện sức khỏe, tính kỷ luật.

3. Chuẩn bị: Vạch xuất phát, mô hình doanh trại bộ đội, 20 bao gạo nhỏ có trọng lượng 1- 1,5 kg, xác xô, rổ, cờ. Nhạc các bài (chú bộ đội, em thích làm chú bộ đội)

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Trò chuyện Cô giới thiệu chủ đề và cho trẻ kể về nghề bộ đội. Hỏi trẻ: Chú bộ đội làm những công việc gì? Trang phục của các chú ntn? Con nhìn thấy chú bộ đội ở đâu? Cô củng cố và giáo dục. HD2: Trọng tâm * Khởi động: Tập kết hợp nhạc các bài (em thích làm chú bộ đội) Cho trẻ đi làm chú bộ đội hành quân, chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi thường 5m- gót chân 2m- thường 5m- mũi bàn chân 5m- thường 5m- chạy chậm chạy – chạy nhanh – chạy chậm và cầm gậy về 4 hàng. * Trọng động - BTPTC: Trẻ tập các động tác 2 lần/ 4 nh (nhấn mạnh động tác tay, chân, tập 4 lần 4 nhịp) - VĐCB: Trườn về phía trước + Cô gt bài tập và khảo sát 2-3 trẻ hỏi trẻ đã bạn nào biết cách trườn sấp chưa? + Cô tập mẫu 2 lần (lần 2 phân tích) Cô đi ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô nằm sát người xuống sàn, 2 chân thẳng đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng phía trước, 2 khuỷu tay để ngang sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Trườn” cô dùng lực của 2 cánh tay và 2 chân co đẩy người lên phía trước. Khi trườn thì trườn theo hướng thẳng kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng. Trườn đến đích cô đứng dậy và về cuối hàng đứng. (Cho trẻ trườn 2 m) + Gọi 2 trẻ lên tập + Trẻ tập: Lần 1 từng trẻ tập (cô bao quát sửa sai)	Trẻ nghe và kể... - Trẻ đi chạy theo hiệu nhạc. Trẻ nghe và quan sát - Trẻ tập

Lần 2 thi đua 2 tổ - Trải nghiệm: Cho trẻ trườn trên con đường dài hơn và trườn trên con đường có chướng ngại vật. - Củng cố cô hỏi trẻ tên bài tập và gọi 1, 2 trẻ lên tập * TCVĐ: <i>Chuyển hàng về kho.</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cách chơi: Cho trẻ xếp thành hàng ngang theo đội và chuyển những bao lương thực về kho của đội mình. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh mô hình sân tập. (Kết hợp nhạc bài: Màu áo chú bộ đội) Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	Trẻ trải nghiệm. -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	---

II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Nội dung

- Quan sát trang phục của chú bộ đội
- Trò chơi: Chuyển tin (ôn), làm theo hiệu lệnh (mới)
- Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, làm trang phục dùng của các chú bộ đội, gấp và chơi máy bay.

2. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức:

Trẻ biết tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi và ý nghĩa về trang phục của chú bộ đội. Chơi đúng cách chơi và luật của trò chơi.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng miêu tả, kể, trẻ nói đủ câu từ khi trả lời, ghi nhớ, vận động

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội có ý thức chăm ngoan học giỏi.

3.Chuẩn bị: phấn, bóng, bàn, còi, giấy, kéo, hồ, giấy, tranh các chú bộ đội duyệt binh.

4.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Trò chuyện: Cho trẻ kể một số nghề bộ đội mà trẻ biết. Cho trẻ nêu ước mơ về nghề nghiệp của mình sau này. Cô khái quát và giới thiệu bài HD2. Trọng tâm:	Trẻ kể trang phục, dụng cụ... 2 trẻ nêu ước mơ.

- Quan sát: Trang phục của chú bộ đội (quần, áo bộ đội) + Cô cho trẻ quan sát quần, áo bộ đội và trò chuyện + Đố các con biết đây là trang phục gì? + Ai là người mặc trang phục này? + Bạn nào có nhận xét gì về bộ trang phục bộ đội? + Trên vai áo có gì? Chất vải dày hay mỏng? + Màu sắc ntn? Vì sao lại toàn là màu xanh lá cây?... Cô khái quát về trang phục, nói ý nghĩa và giáo dục trẻ. - Trò chơi: + <i>T/C mới</i> : “ <i>Làm theo hiệu lệnh</i> ” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 4-5l Cách chơi: Tổ chức chơi cả lớp hay nhóm. Khi cô nói làm chú bộ đội hành quân hay đứng gác... thì trẻ phải làm theo đúng hiệu lệnh của người nói hiệu lệnh. . + <i>T/c ôn</i> “ <i>Chuyền tin</i> ” Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4l - Chơi tự chọn: Cô gợi ý các trò chơi trẻ nhận nhóm chơi Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ * Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh tay	- Quần áo bộ đội - Các chú bộ đội - có áo và quần... - Vai áo có gắn quân hàm...vải dày và có màu xanh lá cây... Trẻ nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi tự chọn theo nhóm
---	---

III. HƯỚNG DẪN

IV. HƯỚNG DẪN

1. Nội dung

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Làm quen bài hát : Chú bộ đội (*Nhạc và lời: Hoàng Hà*)
- Nêu gương cuối ngày

2. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài, tác giả, hát tròn vành rõ chữ đúng giai điệu của bài.
- Biết cách bình và nêu tiêu chuẩn bé ngoan, có ý thức trong giờ học.

3. Chuẩn bị: Cờ, bảng bé ngoan, băng nhạc.

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất 2 lần - Làm quen bài hát: Cô trẻ kể về nghề làm bánh tẻ. Cô giới thiệu bài hát: Chú bộ đội (<i>Nhạc và lời: Hoàng Hà</i>) Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Cho trẻ hát cùng cô từng câu cả bài 1 lần Lớp hát cả bài cùng cô 2-3 l - Nêu gương cuối ngày	Trẻ chơi trò chơi Trẻ kể Trẻ nghe Trẻ hát cùng cô

THỨ BA NGÀY 16 THÁNG 12 NĂM 2025

I. HĐ HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1. Nội dung (PTTC- XH)

- KPKH: Tìm hiểu về nghề bộ đội

2. Mục đích- yêu cầu:

- Kiến thức:

Trẻ biết người làm nghề bộ đội là các chú bộ đội. Biết bộ đội có: bộ đội hải quân, không quân, bộ binh...Biết nhiệm vụ, công việc, trang phục đặc thù riêng của nghề bộ đội. Trẻ hiểu ý nghĩa công việc lớn lao mà các chú bộ đội làm là bảo vệ đất nước và sự an toàn cho nhân dân. Biết ngày 22/12 là ngày quân đội nhân dân Việt Nam, một số hoạt động kỷ niệm ngày 22/12 ở các nhà trường.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát, kể, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng thảo luận nhóm, diễn đạt câu từ.

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội có ý thức trong học tập noi gương các anh hùng của đất nước.

3. Chuẩn bị:

Giáo án điện tử, hình ảnh và tranh của các chú bộ đội hải quân, không quân, lục quân...Một số ảnh của các anh hùng thời chiến tranh. Một số bài hát về bộ đội.

4. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi thiệu: Cô giới thiệu tên chương trình đó là hội thi: “Chúng tôi là chiến sĩ”. Giới thiệu tên 3 đội chơi là đội số 1, 2, 3. Giới thiệu chương trình gồm 3 phần (giao lưu, kiến thức, tài năng chiến sĩ) Phần 1: “Giao lưu”	Trẻ hưởng ứng

Cho hát và làm chú bộ đội bài “Em thích làm chú bộ đội” Cô khái quát và khen thưởng 3 đội. 2. Trọng tâm: * Phần 2: “Kiến thức” Cho trẻ 3 đội quan sát hình ảnh các chú bộ đội hải quân. Sau đó cho 3 đội hội ý bàn bạc và đưa ra ý kiến mà đội mình thảo luận nếu trẻ không nêu được thì cô gợi ý. Gợi ý câu hỏi: + Đội bạn vừa quan sát thấy gì? + Trong đoạn băng có ai? + Các chú bộ đội đang làm gì? + Các chú cầm dụng cụ gì? + Trang phục của các chú mặc ntn? + Nhìn qua trang phục các bạn đoán đây là bộ đội gì? + Nơi làm việc của các chú bộ đội hải quân ở đâu? + Nhiệm vụ chính của các chú bộ đội hải quân là gì? - Cô khái quát về bộ đội hải quân và cho trẻ quan sát trò chuyện về không quân, lục quân tương tự. (Sau mỗi câu mà các đội trả lời đúng cô thưởng 1 lá cờ. - Mở rộng: Cho trẻ giới thiệu và cho trẻ quan sát một số hình ảnh của các chú bộ đội là các anh hùng thời chiến tranh và một số những người giảng viên ở các trường quân sự, ngoài các chú bộ đội ra thì còn có các cô bộ đội đó là các cô thanh niên xung phong ở thời chiến tranh... - Cô khái quát toàn bộ và giáo dục trẻ học tập xứng đáng với các anh hùng của đất nước và cho trẻ quan sát trò chuyện về ngày 22/12 + Đề tưởng nhớ tới công lao to lớn của các chú bộ đội thì quân đội ta có ngày gì? + Các bạn xem ti vi thì thấy vào ngày 22/12 quân đội ta thường tổ chức những hoạt động gì? + Còn ở trường học thì có hoạt động gì? (Cho trẻ quan sát tranh và cô khái quát toàn bộ nghề bộ đội) * Phần 3: “Tài năng chiến sĩ” Văn nghệ: chào mừng ngày 22/12 Hát múa các bài: Em thích làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội. * Kết thúc: - Cô tuyên bố kết quả thi của 3 đội, trao giải thưởng và nhẹ nhàng tuyên bố kết thúc hội thi.	Trẻ hát và làm chú bộ đội Trẻ quan sát và thảo luận - Các chú bộ đội - Tập luyện, canh gác... - Súng, ống nhòm - Màu trắng có viền xanh - Hải quân - Biển và hải đảo - Canh giữ an ninh vùng biển và hải đảo. Trẻ quan sát và trò chuyện - 22/12 là ngày quân đội NDVN - Diễu binh, duyệt binh quanh Lăng Bác - Tổ chức văn nghệ, lễ mít tinh... Trẻ hát múa.
---	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Nội dung

- Quan sát các chú bộ đội đang tập luyện.
- Trò chơi (ôn) Chuyện tin, làm theo hiệu lệnh, chọn đồ
- Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, gấp và chơi máy bay.

2. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức:

Trẻ biết chú bộ đội đang tập luyện, biết trang phục, tư trang mà các chú phải mang khi tập luyện, biết địa điểm và hiểu ý nghĩa công việc đó. Biết bắt trước các chú bộ đội tập luyện.

Chơi đúng cách chơi và luật của trò chơi.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng miêu tả, kể, trẻ nói đủ câu từ khi trả lời, ghi nhớ, vận động

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội có ý thức chăm ngoan học giỏi.

3. Chuẩn bị: phân, bóng, bàn, còi, giấy, kéo, hồ, giấy, tranh các chú bộ đội tập luyện

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Trò chuyện: Cho trẻ kể một số nghề bộ đội mà trẻ biết. Cho trẻ nêu ước mơ về nghề nghiệp của mình sau này. Cô khái quát và giới thiệu bài HD2. Trọng tâm: - Quan sát: Các chú bộ đội đang tập luyện + Cô cho trẻ quan sát video và trò chuyện + Hỏi trẻ trong tranh có ai? Các chú bộ đội đang làm gì? + Khi tập luyện các chú cần có dụng cụ gì? + Trang phục của các chú ntn? + Các chú đang tập luyện ở đâu? + Các chú luyện tập để làm gì? Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Trò chơi: (ôn) Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4l - Chơi tự chọn: Cô gợi ý các trò chơi trẻ nhận nhóm chơi Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ	Trẻ kể trang phục, dụng cụ... 2 trẻ nêu ước mơ. Các chú bộ đội - Các chú đang tập luyện - Tạ, gậy... - Quần áo đơn giản - Bãi đất trống trong doanh trại - Cơ thể khỏe mạnh... - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự chọn theo nhóm

III. HĐGÓC

IV. HĐ CHIỀU

1. Nội dung:

- Trò chơi : nu na nu nống
- Làm quen bài thơ: Chú giải phóng quân
- Nêu gương cuối ngày

2. Mục đích – yêu cầu

Trẻ nhớ tên bài thơ và chú ý nghe cô đọc. Trẻ hứng thú đọc cùng cô. Biết cách chơi trò chơi.

Biết cách bình và nêu tiêu chuẩn bé ngoan, có ý thức trong giờ học

3. Chuẩn bị: cờ, bảng bé ngoan.

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Trò chơi : Nu na nu nống Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nêu cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Làm quen bài thơ : Chú giải phóng quân Cô cho trẻ kể về trang phục đồ dùng của chú bộ đội và giáo dục dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần sau đó hỏi tên bài, tác giả. Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Nêu gương cuối ngày - Cô hỏi trẻ hôm nay lớp mình đi lớp có ngoan không? - Bạn nào thấy mình ngoan thì giơ tay lên nào? Con nói cho các bạn biết hôm nay con ngoan ntn? - Cả lớp thấy bạn nói đúng chưa? - Tương tự cô cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. - Cô nhận xét các tổ, cá nhân. Cho trẻ trong tổ nhận xét và bình bầu ra những cá nhân nổi trội trong ngày sau đó cô nhận xét cho trẻ tuyên dương khích lệ cả lớp. - Cho trẻ lên cắm cờ (đ 1-2-3)	Trẻ chơi trò chơi Trẻ nghe. Trẻ đọc cùng cô Trẻ nhận xét cùng cô

THỨ TƯ NGÀY 17 THÁNG 12 NĂM 2025

I. HĐ HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1. Nội dung (PTTM)

- Tạo hình: Vẽ tranh tặng chú bộ đội (đề tài)

2. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:

Trẻ nói được tên tranh, đặc điểm bức tranh vẽ biết phối hợp các nét cong tròn, thẳng, xiên để vẽ quà tặng chú bộ đội, biết tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng vẽ các nét, cách cầm bút, cách di màu, phối màu để tạo thành bức tranh, khả năng tư duy và tính sáng tạo.

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý các cô chú bộ đội.

3. **Chuẩn bị:** 3 tranh tranh vẽ quà tặng chú bộ đội (hộp quà, vẽ hoa, mũ tai bèo), tranh mở rộng vẽ cây súng giấy A4, bút màu, bút chì.

4. Tiến hành

HD1. Trò chuyện:

Cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- + Hỏi bài thơ nói tới ai?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú hành quân khi thời tiết ntn?
- + Ngoài việc hành quân ra thì các bạn thấy chú bộ đội còn làm gì khác?

Cô củng cố và giáo dục.

HD2. Trạng tâm:

- Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:

Cô cho trẻ ngồi theo nhóm quan sát tranh và thảo luận sau đó đưa ra ý kiến của mình về tranh như màu sắc, cách vẽ, bố cục...nhận xét từng tranh nếu trẻ không nhận xét được thì cô đưa ra những câu hỏi mang tính gợi mở cho trẻ.

- + Quan sát tranh vẽ mũ tai bèo
- + Các con vừa quan sát tranh vẽ gì?
- + Trong bức tranh này đã sử dụng nét gì để vẽ mũ tai bèo?
- + Màu sắc của tranh ntn?
- + chiếc mũ được vẽ ở phần nào của tranh?
- > Sau khi trẻ các đội trả lời và nhận xét về tranh cô khái quát toàn bộ tranh đó và cho trẻ quan sát 2 còn lại là tranh vẽ hoa, vẽ hộp quà tương tự.

Trẻ nghe và trả lời

- + Các chú bộ đội
- + Hành quân
- + Mưa...

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát và thảo luận

- + mũ tai bèo
- + Trẻ trả lời : nét cong, nét thẳng ngang....
- Mũ tô màu xanh
- Mũ vẽ ở chính giữa của tranh

- Mở rộng cho trẻ quan sát 2 tranh khác là chiếc súng. - Hỏi ý định của trẻ: Con thích vẽ tranh nào? Vẽ tranh đó con vẽ ntn? (Cô đàm thoại ý tưởng của trẻ, trẻ nào trùng ý kiến của bạn thì thôi và mời trẻ khác nêu) - Cô khái quát cách vẽ các tranh, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ và gợi ý một số chi tiết mở rộng cho trẻ. - Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ. - Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ mang tranh lên treo và gọi 3-4 trẻ lên nhận xét sau đó cô nhận xét tuyên dương những bài đẹp, đồng thời chỉ ra những khuyết điểm của bài chưa đẹp. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.	Trẻ nêu ý định vẽ của mình - Trẻ nghe - Trẻ vẽ - Trẻ nhận xét.
--	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Nội dung

- Quan sát một số đồ dùng của các chú bộ đội.
- Trò chơi: Thi đi nhanh (ôn), làm máy bay trực thăng (mới)
- Chơi tự chọn: Vẽ, chơi với bóng, tập làm các chú bộ đội, gấp và chơi máy bay.

2. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức:

Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng của các chú bộ đội.
Chơi đúng cách chơi và luật của trò chơi.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng miêu tả, kể, trẻ nói đủ câu từ khi trả lời, ghi nhớ, vận động

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội có ý thức chăm ngoan học giỏi.

3. Chuẩn bị: phấn, bóng, bàn, còi, tranh một số đồ dùng của chú bộ đội (ba lô, võng)

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Trò chuyện: Cho trẻ kể một số nghề bộ đội mà trẻ biết. Cho trẻ nêu tình cảm của mình với chú bộ đội Cô khái quát và giới thiệu bài HD2. Trọng tâm: - Quan sát: (ba lô, võng của chú bộ đội)	Trẻ kể trang phục, dụng cụ...

+ Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng đồ và trò chuyện + Hỏi trẻ trong tranh có gì? Các đồ dùng đó để làm gì? + Ba lô có đặc điểm ntn? Màu sắc ra sao?... Cô khái quát và quan sát vớng tương tự. - Trò chơi: + T/C mới: “<i>Làm máy bay trực thăng</i>” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 4-5l Cách chơi: Tổ chức chơi cả lớp. Khi cô nói “<i>Máy bay cất cánh</i>” trẻ dang 2 tay ngang. Khi nói “<i>Máy bay trực thăng bay</i>” thì trẻ dang tay và quay người. Khi cô cói “<i>Bay nhanh hay chậm</i>” Thì trẻ quay tay tròn xung quanh làm cánh của máy bay trực thăng theo hiệu lệnh nhanh chậm của cô. . + T/c ôn “ <i>Thi đi nhanh</i>” Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4l - Chơi tự chọn: Cô gợi ý các trò chơi trẻ nhận nhóm chơi Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ	+ Ba lô của chú bộ đội, đựng quần áo... + Quai xách, túi, màu xanh lá cây... Trẻ nghe Trẻ chơi trò chơi + Trẻ chơi theo nhóm
--	---

III. HĐ GÓC

IV. HĐ CHIỀU

1. Nội dung

- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Lao động tự phục vụ: Cho trẻ thực hành gấp quần áo
- Nêu gương cuối ngày

2. Mục đích – Yêu cầu

Trẻ biết cách gấp quần áo theo sự hướng dẫn của cô. Biết cách nhận xét và nắm được tiêu chuẩn cầm cờ.

3. Chuẩn bị: Quần áo của trẻ, bảng bé ngoan, cờ

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô chia nhóm cho trẻ và hướng dẫn trẻ gấp quần áo theo sự hướng dẫn của cô. - Nhận xét nêu gương cuối ngày	Trẻ chơi trò chơi Trẻ lao động theo nhóm

THỨ NĂM NGÀY 18 THÁNG 12 NĂM 2025

I. HĐ HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1. Nội dung (PTNT)

- Toán: Ôn tách và gộp nhóm có số lượng 2

2. Mục đích-Yêu cầu.

- **Kiến thức:** trẻ biết tách nhóm 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn, biết gộp 2 nhóm s thành 1 nhóm trong phạm vi 2, trẻ biết đếm số lượng các đối tượng của mỗi nhóm.

- **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng tách và gộp tạ thành 2 nhóm và 1 nhóm trong phạm vi 2 cho trẻ, rèn kỹ năng đếm đến 2 cho trẻ.

- **Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý các chú bộ đội, chăm chỉ học tập.

3. chuẩn bị: Một số nhóm ba lô, mũ có số lượng 2 cho mỗi trẻ, mô hình doanh trại quân đội có số lượng bằng 2 và ít hơn 2, thẻ chấm 1,2

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1 .Trò chuyện: Cho trẻ hành quân làm chú bộ đội. HDD2: Trọng tâm Ôn tách gộp số lượng trong phạm vi 2 + Trò chơi 1: Cho cả lớp đi và hát bài chú bộ đội ra thăm quan mô hình doanh trại bộ đội để tìm và đếm những nhóm có số lượng là 2 sau đó tách để các nhóm số lượng 2 và đếm từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn. + Lần 2 cho trẻ gộp 2 nhóm mỗi nhóm 1 vào 1 nhóm và đếm đặt thẻ chấm. + Trò chơi 2: Cô cho trẻ về chỗ ngồi và cho trẻ lấy mỗi trẻ 2 con gà ra và tách gộp thành 2 nhóm. + Trò chơi 3: Ai chọn đúng Cho trẻ khoanh và tách gộp trên vở. + Trò chơi 4: Tìm bạn. Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cách chơi: trẻ đi và hát khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ kết 2 bạn là 1 đôi đứng vào vòng tròn khi có hiệu lệnh tách thì trẻ tách ra làm 2 nhóm -> Cô khái quát các cách tách cho trẻ: Chỉ có 1 cách tách nhóm có số lượng 2 làm 2 nhóm là 1 và 1, khi gộp 2 nhóm 1 với 1 lại thành 1 nhóm thì sẽ được 1 nhóm có số lượng là 2. - Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương và cô nhẹ nhàng tuyên bố kết thúc tiết học.	Cả lớp hành quân làm chú bộ đội Đi thăm quan mô hình doanh trại và tách gộp theo yêu cầu của cô. Trẻ lấy gà ra xếp và đếm Trẻ tự tách 1-1 Trẻ khoanh để tách nhóm có số lượng 2 thành 2 nhóm 1-1 Trẻ kết bạn theo yêu cầu. Trẻ nghe

II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Nội dung

- Quan sát chiếc mũ của chú bộ đội

- Trò chơi: (ôn) Làm máy bay trực thăng, đi nhanh đi chậm, đoán tên đồ vật.
- Chơi tự chọn: Vẽ, nhặt lá làm đồ dùng nghề bộ đội, tập làm chú bộ đội hành quân.

2. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức:

Trẻ biết tên, đặc điểm công dụng, cách sử dụng của chiếc mũ bộ đội.

Chơi đúng cách chơi và luật của trò chơi.

- Kỹ năng:

Rèn kỹ năng miêu tả, kể, trẻ nói đủ câu từ khi trả lời, ghi nhớ, vận động

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý kính trọng những người làm nghề bộ đội.

3. Chuẩn bị: Mũ bộ đội, phấn, rô con, kéo, dây, giấy, một số đồ dùng của nghề bộ đội.

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Trò chuyện: Cho trẻ ra sân làm chú bộ đội đi hành quân và cho trẻ kể về chú bộ đội. Cho trẻ nêu ước mơ về nghề nghiệp của mình sau này. Cô khái quát và giới thiệu bài HD2. Trọng tâm: - Quan sát: <i>Cái mũ bộ đội.</i> + Hỏi trẻ nhìn thấy gì trên tay cô? + Cô gợi ý cho trẻ nói đặc điểm màu sắc, có biểu tượng gì nổi ở mũ..., cách sử dụng? + Những ai được đội chiếc mũ này? Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Trò chơi: (ôn) Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi mỗi trò chơi 3-4l - Chơi tự chọn: Cô gợi ý các trò chơi trẻ nhận nhóm chơi Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ	Trẻ làm chú bộ đội - 2 trẻ nêu ước mơ. - Cái mũ của chú bộ đội - Màu xanh lá ... - Các chú bộ đội - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự chọn theo nhóm

III. HƯỚNG DẪN

IV. HƯỚNG DẪN

1. Nội dung (PTNN>)

* Âm nhạc (Tiết 3)

Nội dung chính: *Vận động múa bài Chú bộ đội*

Nghe hát: *Màu áo chú bộ đội*

Nội dung kết hợp: *Hát Cháu thương chú bộ đội, Làm chú bộ đội, múa bài Em đi bộ đội, thơ Chú giải phóng quân.*

Nêu gương cuối ngày

2. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn tự nhiên các bài trong chương trình. thể hiện được giai điệu các động tác múa minh họa của bài. Cảm thụ và hát múa đúng nhạc của bài. Biết kết hợp dụng cụ âm nhạc khi thể hiện.

- Biết công việc, trang phục, dụng cụ của chú bộ đội thông qua các bài hát.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biểu diễn tập thể, nhóm, cá nhân cho trẻ.

- Kỹ năng múa, hát, ...

- Rèn sự chú ý.

c. Giáo dục:

- Trẻ tinh thần đoàn kết, tính tập thể.

- Trẻ yêu thích các hoạt động âm nhạc, biết công lao to lớn của các chú bộ đội, Kính trọng yêu quý các chú bộ đội.

3. Chuẩn bị:

Lô gô cho các đội, Cờ, nhạc bài hát: chú bộ đội, làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, em đi bộ đội, màu áo chú bộ đội, máy tính, máy chiếu, loa....

4. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Cô giới thiệu chương trình - Cô giới thiệu chương trình. - Dẫn dắt vào chủ đề cử chương trình. Kính thưa quý vị đại biểu khách quý, các cô giáo, đất nước của chúng ta đã trải qua bao nhiêu thăng trầm sóng gió. Nhân dân ta đã phải vượt qua bao cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. Để có được sự bình yên cho chúng ta ngày hôm nay, đó là công lao to lớn của các chú bộ đội. Những chú bộ đội cụ Hồ mang trên mình trang phục:..... Khoác trên vai:..... Làm nhiệm vụ:..... - Giới thiệu đại biểu, các đoàn nghệ thuật, ca sĩ, nghệ sĩ khách mời, ban nhạc, WC trong chương trình. - Tuyên bố bắt đầu chương trình ca múa nhạc “Cháu yêu chú bộ đội” * Trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ. 1. Cả lớp múa “<i>Chú bộ đội</i>” một sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Hà. 2. Tổ múa “<i>Chú bộ đội</i>”.	Trẻ hô hướng ứng Màu xanh áo lính Những khẩu súng trường Đánh giặc ngoại xâm. Trẻ biểu diễn hát

3. Cá nhân hát “ Cháu thương chú bộ ” Một sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. 4. Tô múa “ Chú bộ đội ”. 5. Nhóm 3 trẻ múa “ Chú bộ đội ”. 6. Tổ múa “ Chú bộ đội ”. 7. Cá nhân 1 trẻ đọc bài thơ “ Chú giải phóng Quân ” của tác giả Cẩm Thơ. 8. Cá nhân múa “ Chú bộ đội ” 9. Nhóm 3 trẻ hát “ Làm chú bộ đội ” một sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Long 10. Cá nhân trẻ múa “ Em đi bộ đội ” của tác giả Trần Xuân Túc. 11. Nhóm 3 bạn với bài múa” Chú bộ đội ” Sáng tác Hoàng Hà. 12. Cô hát “ Màu áo chú bộ đội ”. 13. Cả lớp cùng biểu diễn bài múa “ Chú bộ đội - Cô tuyên bố tiết mục được bình chọn. (Cá nhân, tập thể) - Thưởng cờ và một chuyến đi thăm các chú bộ đội ngoài đảo xa. * Kết thúc: - Cho trẻ cầm cờ và vẫy theo nhạc bài Chú bộ đội đảo xa . - Cô tuyên bố kết thúc chương trình, nói lời cảm ơn.	múa các bài trong chương trình theo lời giới thiệu của cô.
---	--

* Nêu gương cuối ngày.

THỨ SÁU NGÀY 19 THÁNG 12 NĂM 2025

I. HDHCCD.

1. Nội dung (PTNN>)

Thơ: Chú giải phóng quân (Tác giả: Cẩm Thơ)

2. Mục đích – yêu cầu

- **Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên bài, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

- **Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng nói, trả lời rõ ràng mạch lạc. Đọc diễn cảm, ghi nhớ.

- **Giáo dục:**

Trẻ yêu quý chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi.

3. Chuẩn bị: Tranh minh họa nội dung bài thơ trên powePoint, mô hình sa bàn.

4. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1.Trò chuyện.	

- Kỹ năng :

Rèn kỹ năng miêu tả, kể, trẻ nói đủ câu từ khi trả lời, ghi nhớ, vận động

- Giáo dục:

Trẻ yêu quý kính trọng những chú bộ đội, chăm chỉ học tập, không chơi những vật nguy hiểm.

3.Chuẩn bị: phân, bóng, bàn, giấy, kéo, hồ, 2 bao tải, tranh chú bộ đội đang cầm súng.

4.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1. Trò chuyện: Cho trẻ kể về chú bộ đội (công việc, trang phục...) Cho trẻ nêu ước mơ về nghề nghiệp của mình sau này. Cô khái quát và giới thiệu bài	Trẻ kể - 2 trẻ nêu ước mơ.
HD2. Trọng tâm: - Quan sát: Tranh khẩu súng + Hỏi trẻ trên bàn cô có gì? + Cô gợi ý cho trẻ nói đặc điểm cấu tạo, màu sắc, cách sử dụng, tác dụng? Khi nào các chú bộ đội cần sử dụng súng? + Cho trẻ biết sự nguy hiểm của súng và giáo dục trẻ tránh xa đồ dùng nguy hiểm đó. Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Trò chơi: (ôn) Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi mỗi trò chơi 3-4l - Chơi tự chọn: Cô gợi ý các trò chơi trẻ nhận nhóm chơi Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ	- Tranh khẩu Súng - Trẻ nêu theo gợi ý của cô - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự chọn theo nhóm

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Nội dung

- Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 22/12 ngày thành lập QĐNDVN
- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

2. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi văn nghệ.
- Kỹ năng nhận xét, nêu gương và bình bé ngoan.

3. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, một số bài hát về chủ đề.

4. Tiến hành

- Cô giới thiệu chương trình và đại biểu, khách mời tham dự (nếu có).
- Cô là người dẫn chương trình đọc khai mạc chương trình.
- Cho trẻ hát múa, tìm hiểu về ngày 22/12, chơi một số trò chơi
- + Trò chơi: chúng em làm chiến sĩ

Cô đưa ra một số đồ dùng dụng cụ làm việc của bộ đội và cho trẻ các đội lên tập làm bộ đội (tập trườn bò ngắm bắn súng, bộ đội hành quân, hô xung phong...)

+ Cho cả lớp quan sát một số thước phim về công việc và nhiệm vụ của các chú bộ đội sau đó dẫn dắt vào các bài hát cho trẻ thể hiện.

+ Cho trẻ hát múa các bài (Chú bộ đội, em thích làm chú bộ đội)

* **Kết thúc** các phần cô nhận xét cho trẻ đại diện các đội lên trao phần thưởng của ban tổ chức.

* **Bế mạc**: Mở nhạc bài “Màu áo chú bộ đội”. Cô tuyên bố kết thúc chương trình và cảm ơn đến khách mời, các nhà tài trợ (nếu có) ... các đội chơi tham gia chương trình.

* **Nêu gương bé ngoan cuối tuần.**

+ Cô nhận xét ưu khuyết điểm chung. Hỏi trẻ các tiêu chuẩn để đạt bé ngoan, cho trẻ tự bình bé ngoan cá nhân, tổ. Cô bổ xung.

+ Phát bé ngoan đợt 1, 2, 3.

+ Giới thiệu chủ đề tuần sau kích thích sự tò mò của trẻ...

GIÁO VIÊN SOẠN GIẢNG

TT KÝ DUYỆT

BGH KÝ DUYỆT

- Soạn đầy đủ, đúng nội dung chương trình
- Giáo án có chất lượng.
- Phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.