

KẾ HOẠCH TUẦN III: MỘT SỐ LUẬT LỆ GIAO THÔNG PHỔ BIẾN
(1 tuần từ ngày 6 đến ngày 10 tháng 1 năm 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ					
Thể dục sáng	- Hô hấp: Máy bay - Đt tay: Tay giang hai bên, gập vào vai - Đt chân: Đưa chân về phía trước, kết hợp 2 tay giang ngang đưa về trước - Đt bụng: Tay giơ cao cúi gập người - Đt bật nhảy: Bật tách chụm				
Hoạt động học có chủ đích	PTTC: + Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh.	PTNT: - KPKH: + Tìm hiểu về một số luật lệ giao thông.	PTTM: - Tạo hình Cột đèn giao thông (Theo PP Stem)	PTNT: - Toán: + So sánh chiều dài của 3 đối tượng. Diễn đạt kết quả đo.	PTNN: - Trò chơi với chữ cái i, t, c
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích. Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông, điểm nút giao thông. Thảo luận, thực hành chơi tham gia giao thông... * Trò chơi tập thể. - Trò chơi mới: Đi đúng luật. Người lái xe điện hoa - Trò chơi cũ, chơi tự do: Đứng- sai, truyền bóng, tàu về ga, vẽ trên sân, kéo co, ô tô và chim sẻ, chơi đồ chơi ngoài trời, gấp, nặn, lắp ghép một số PTGT.				
Hoạt động chơi ở các góc	- Góc phân vai: Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố. Đi du lịch bằng các PTGT. - Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề. + Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, gấp PTGT, đèn hiệu, biển báo giao thông. - Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố. Ga ra ô tô. Lắp ghép các loại PTGT. - Góc học tập: Xem sách tranh, làm sách về các loại PTGT. Tô màu và nối số tương ứng PTGT với người điều khiển hoặc nơi hoạt động. Phân loại PTGT. Ôn chữ cái chữ số đã học. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền. Thử nghiệm một số PTGT hoạt động...				
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ					

Hoạt động chiều.	- Vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối ngày	- KN đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày	PTNN Truyện: Xe đạp trên đường phố. (Kể truyện sáng tạo) - Nêu gương cuối ngày.	PTNT: BDAN : - Vận động : Đường em đi - Nghe: Những con đường em yêu. - Nêu gương cuối ngày	- Văn nghệ - Nêu gương cuối tuần.
Vệ sinh trả trẻ					
Nhận xét					

KẾ HOẠCH TUẦN.

- 1/ Thể dục sáng.
- 2/ Hoạt động học có chủ định.
- 3/ Hoạt động góc:
- 4/ Hoạt động ngoài trời.
- 5/ Hoạt động chiều.
- 6/ Các trò chơi sử dụng trong tuần.

I/ THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1/ NỘI DUNG.

- Đt tay: Hai tay đưa trước, lên cao.
- Đt Chân: Tay giơ cao đưa trước, khụy gối
- Đt bụng: Tay giơ cao, cúi gập người.
- Đt bật nhảy: Bật tiến phía trước.

2/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tập đúng động tác theo hiệu lệnh.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tập phối hợp tay chân theo hiệu lệnh.
- **Giáo dục:** Trẻ có thói quen tập thể dục. Yêu quý mọi người trong gia đình

3/ HƯỚNG DẪN:

- Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, nhạc bài chúng em đi qua ngã tư đường phố. Mời anh lên tàu lửa.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
* Khởi động: - Cho trẻ tập bài. Đi đều, dàn hàng theo tổ. * Trọng động: Cho trẻ tập theo nhạc bài chúng em đi qua ngã tư đường phố Tập dân vũ: Mời anh lên tàu lửa * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng dón hàng. Nhạc bài em đi chơi thuyền	- Trẻ dẫn hàng. - Trẻ tập theo nhạc

II/ HOẠT ĐỘNG GÓC.

1/ Nội dung.

- Góc phân vai: Thực hành em đi qua ngã tư đường phố. Đi du lịch bằng các PTGT.
- Góc nghệ thuật:
 - + Âm nhạc: Hát, vận động, múa, đọc thơ về chủ đề.
 - + Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, gấp PTGT, đèn hiệu, biển báo giao thông.
- Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư giao thông. Ga ra ô tô. Lắp ghép các PTGT
- Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh, làm sách về các về các PTGT. Tô màu, thả nổi số tương ứng đã học.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền, thử nghiệm một số PTGT

2/ Mục đích yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết đóng vai, hành động theo vai chơi bán hàng, du lịch.... Trẻ biết hát vận động theo chủ đề, vẽ, tô màu về các PTGT. Trẻ biết xây dựng ngã tư đường phố. Biết xem tranh, làm sách về bộ sưu tập. Ôn các chữ số đã học. Biết gấp, thả thuyền.....
- **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng đóng vai, giao tiếp, định hướng, sắp xếp, phân loại, tô vẽ...
- **Giáo dục:** Trẻ biết ý nghĩa của các PTGT trong cuộc sống.

3/ Hướng dẫn:

- Chuẩn bị: Một số tranh ảnh về các PTGT, bộ lắp ghép xây dựng, bút chì, sáp màu, que tính, một số đồ chơi các PTGTThẻ số, chữ cái, trang ảnh và nơi hoạt động của PTGT.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
* Trò chuyện - Thỏa thuận chơi. Trò chơi: Bánh xe kỳ diệu. Cách chơi: Cho cả lớp xếp vòng tròn, khi bánh xe lăn vào phía bạn nào bạn đó phải trả lời một số câu hỏi: Kể tên các PTGT đường bộ.... Con chơi ở góc nào? - Cô hỏi trẻ góc xây dựng có những gì nào? - Con muốn chơi cùng bạn nào? Muốn rủ bạn chơi thì nói như thế nào? - Các con định xây gì? - Để chơi ở góc này cô cần số bạn chơi tương ứng với số ở trên tường. - Cô gợi ý để trẻ hiểu cần làm gì? (Thỏa thuận các góc khác tương tự). * Quá trình chơi. Cô bao quát góc chơi, gợi ý để trẻ chơi, chú ý góc chơi chính và trẻ yếu. * Nhận xét chơi.	- Cả lớp hát. Xếp vòng tròn. 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ quan sát nhận vai chơi, góc chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi ở các góc

Cô đến các góc chơi nhận xét quá trình chơi tuyên dương bổ sung các góc và nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sạch đẹp.	- Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--------------------------------

III/ NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.

1/ Mục đích – yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết cách nêu gương cuối ngày.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ qua cách biết nhận xét, rèn nề nếp học tập, nề nếp lễ giáo.
- **Giáo dục:** Trẻ biết cố gắng, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

2/ Chuẩn bị: Cờ, bảng bé ngoan.

3/ Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1/ Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động diễn ra trong ngày. - Cô hỏi các con thấy hôm nay ở lớp những bạn nào ngoan. Bạn ngoan là bạn như thế nào? - Cô nhắc lại những bạn ngoan là những bạn đi lớp đều, đi lớp không khóc, giữ gìn quần áo, tay chân sạch sẽ, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. - Cô cho những trẻ ngoan lên nhận cờ và cả lớp tuyên dương. Cô cho trẻ cắm cờ vào ô kí hiệu của mình - Động viên những trẻ chưa được ngày mai cố gắng.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ kể. - Đi lớp không khóc, giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2025

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.

1/ **Nội dung:** + Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh.

+ TC: Ném bóng vào rổ

BTPTC:

Đt tay: Hai tay đưa trước giờ lên cao

Đt chân: Bước trước bước sau khụy gối

Đt bụng: Hai tay giờ lên cao cúi gập người phía trước

Đt bật nhảy: Nhảy trước sau

2/ Mục đích-yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết được tên bài tập VĐ: Đi đổi hướng theo hiệu lệnh. Trẻ hiểu được cách thực hiện vận động

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng bật nhảy, kỹ năng hoạt động theo nhóm...

- **Giáo dục:** Trẻ biết ý nghĩa của các PTGT trong cuộc sống, yêu thích thể dục

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ. Bóng, 7 vòng. Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, chúng em chơi giao thông, đoàn tàu nhỏ xíu.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện. Cô đọc câu đố: “Ba cạnh viền quanh Thấm tươi màu đỏ Nền vàng hiện rõ Một người dắt bé Đố bé đoán xem Biển gì ở đó.” Cô đố đó là biển báo gì? Kể tên các biển báo GT mà con biết. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm - Cho trẻ hát kết hợp đoàn tàu nhỏ xíu - Khởi động: Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn. Đi bằng mũi bàn chân 5m, đi bằng mé bàn chân 5m, đi bằng gót chân 5m. Đi thường 5m, đi nhanh 5m, đi thường 5m, đi chậm 5m, đi thường 5m, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm (mỗi loại 10m). Ra 4 hàng. - Trọng động. + BTPTC (Kết hợp bài em đi chơi thuyền): Cả lớp tập theo cô các động tác 2l x 8 nhịp. Nhấn mạnh động tác bật, chân 3l x 8 nhịp. + VĐCB: Bật tách khếp qua 7 ô. Cô giới tên vận động. Cô cho trẻ lên lấy vòng. - Gọi 1 - 2 trẻ lên tập. - Cô tập mẫu 2 l. (lần 2 phân tích động tác) Tư thế: Tay chống hông, khi nhảy chụm thì 2 chân nhảy vào vòng, khi nhảy tách thì nhảy mỗi chân vào 1 vòng cho đến hết. - Chia lớp thành 2 hàng ngang, cho cả lớp lần lượt tập. - Thi đua tổ tập. (sửa sai) - Gọi 1 trẻ lên tập. Cô hỏi lại tên bài tập. - T/C: Truyền bóng qua đầu. Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Bạn phía trước cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn phía sau. Cứ như vậy cho đến hết hàng. Nếu đội nào đưa nhanh về cuối hàng mà không bị rơi bóng thì đội đó chiến thắng.	- Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ kể. - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh - Trẻ tập theo cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ tập - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng sân.	
--	--

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát ngã tư đường phố.

T/c mới: Đi đúng luật

T/c cũ : Truyền bóng

Chơi tự chọn

Ô tô và chim sẻ

Vẽ đèn hiệu giao thông.

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích-yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đông người và xe cộ qua lại, đi theo qui định của luật lệ giao thông.

Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Biết chấp hành LLGT khi đi qua ngã tư đường phố

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Tranh ngã tư đường phố, phân, khối vuông, khối chữ nhật.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ quan sát tranh một số biển báo GT. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: + <i>Quan sát đàm thoại:</i> Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ - Đây là đâu? Ngã tư đường phố như thế nào? - Ngã tư đường phố có đèn gì? Mọi người đi bộ đi ở đâu? - Khi qua đường phải đi ở đâu? Cô củng cố giáo dục Trò chơi (mới): Đi đúng luật Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi Cô chơi mẫu hai lần sau đó cô gọi 2 trẻ chơi. Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm 5-10 trẻ chơi. Trẻ lái ô tô chọn khối vuông ở lòng đường. Trẻ đi xe đạp chọn khối cầu đi ở phần đường dành cho người đi xe đạp, Trẻ gánh hàng đi trên vỉa hè. - Trò chơi: Truyền bóng Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích	- Biển báo nhường đường cho người đi bộ sang ngang. - Ngã tư đường phố, mọi người đi lại đông đúc.... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	
---	--

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính: Góc xây dựng.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung:

1/ Nội dung:

- Vệ sinh lớp học

Chuẩn bị: Khăn và nước sạch

Hướng dẫn: Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm vệ sinh một góc. Cô đi hướng dẫn và bao quát trẻ

- Nêu gương cuối ngày

2/ Mục đích - yêu cầu:

- *Kiến thức:* Trẻ biết cách vệ sinh góc theo cô hướng dẫn

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng khéo léo, cẩn thận.

- *Giáo dục:* Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3/ Hướng dẫn.

- Vệ sinh lớp học:

Chuẩn bị: Khăn sạch, nước.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Cô chia lớp thành 4 nhóm: - Nhóm 1: Vệ sinh góc bán hàng - Nhóm 2: Vệ sinh góc tạo hình và góc văn học - Nhóm 3: Vệ sinh góc xây dựng - Nhóm 4: Vệ sinh góc toán. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. 2. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ thực hiện

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1/ PTNT:

- Tìm hiểu một số luật lệ giao thông

2/ Mục đích - Yêu cầu.

- *Kiến thức:* Trẻ biết được một số luật lệ giao thông, một số biển báo giao thông, một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông

- *Kỹ năng:* Rèn cho trẻ khả năng quan sát có mục đích, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

- *Thái độ:* Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông

3/ Hướng dẫn. Chuẩn bị: Bài giảng điện tử, một số loại biển báo GT

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm: Cô cho trẻ đi thăm quan một số nơi công cộng. Trẻ vừa đi vừa hát. Đường em đi. Khi đi đường chúng ta đi bên nào? Cô giáo dục trẻ và giới thiệu vào bài	- Cả lớp hát. Trả lời

*** Trọng tâm:**

+ Cô cho trẻ quan sát ngã tư đường, một số luật lệ giao thông, biển báo giao thông, một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.

- Đây là đâu? Ngã tư đường phổ như thế nào?
- Mọi người đi bộ ở đâu?
- Ngã tư đường phổ có đèn gì?
- Hình ảnh người đi bộ này đi có đúng làn đường không?

- Còn em bé này ngồi đúng hay sai? Vì sao? Khi ngồi trên ô tô, xe máy chúng mình nhớ điều gì?

- Ngoài đèn ra còn có biển báo gì?

- Biển báo này có đặc điểm gì?

- Báo cho mọi người biết điều gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ nhận biết từng loại biển báo.

+ Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng

+ Biển báo cấm đi xe ô tô: Đường cấm xe ô tô đi qua

+ Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường

+ Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình

+ Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh

- Cho trẻ nói nhanh tên của loại biển báo

Cô củng cố giáo dục.

*** Luyện tập:**

- Trò chơi: Tô màu cho hành động đúng

Cô phát cho mỗi bạn 1 bức tranh cho trẻ phát hiện những bạn nào chơi đúng chỗ, tô màu bạn đó.

- Trò chơi: Đúng sai:

Cách chơi: Cô đưa một số biển báo và đọc tên biển báo. Trẻ phải xác định cô nói tên biển báo đó đúng hay sai. Nếu sai phải đọc lại

- Trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn

Cách chơi: Cô có 3 đèn xanh, đỏ, vàng. Trẻ phải đi theo tín hiệu đèn giao thông. Nếu đi sai phải nhảy lò cò

- Ngã tư, nhiều người tham gia giao thông, có đèn GT, biển báo, giúp mọi người đi đúng LLGT....

- Biển báo có 3 đèn.

- Đi trên vỉa hè,

- Không vì em thò tay ra ngoài....

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát cột đèn giao thông

T/c: Đi đúng luật

T/c: Đúng hay sai

T /c: Kéo co

Chơi tự chọn

Rồng rắn lên mây

Vẽ trên sân

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, ích lợi của cột đèn giao thông
Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Cột đèn giao thông.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ đọc thơ: Cô dạy con. Kể tên một số loại PTGT và LLGT trong bài thơ mà con biết. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: + <i>Cô cho trẻ quan sát cột đèn giao thông và hỏi trẻ</i> - Đây là cái gì? Cột đèn giao thông có đặc điểm gì? - Được dùng để làm gì? Thường để ở đâu? - Khi đến các ngã tư có đèn giao thông chúng ta lưu ý điều gì? Cô củng cố giáo dục + <i>Trò chơi:</i> Trò chơi có luật: Đi đúng luật. Đúng hay sai Kéo co Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Trẻ đọc. Xe máy, xe ô, khi đi bộ đi trên vỉa hè. - Có 3 đèn: Xanh đỏ vàng.... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc phân vai.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung:

KNS: Dạy đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Nêu gương cuối ngày.

2/ Mục đích - yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức chấp hành luật giao thông

3/ Hướng dẫn.

Chuẩn bị: Mũ bảo hiểm. Hộp quà. Nhạc bài hát: Qua ngã tư đường phố

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1/ Trò chơi gây hứng thú - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích 2/ Quan sát mũ bảo hiểm - Cho trẻ quan sát hộp quà - Cô miêu tả về chiếc mũ cho trẻ đoán đồ trong hộp quà. Các con xem cô có gì đây - Chiếc mũ bảo hiểm này để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm có những phần nào? - Cô chốt lại các bộ phận - Chúng mình đội mũ bảo hiểm khi đi đâu nhỉ? => Giáo dục trẻ: Chúng mình đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn khi đi trên đường đây Hoạt động 3: Hướng dẫn cách đội mũ - Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào? - Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử - Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung * Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh. * Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm. + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu. + Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được. + Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống. - Cô cho trẻ làm mẫu - Con thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem - Cô tặng các con đứng lên đi lấy mũ bảo hiểm và chúng mình cùng đội mũ nhé 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm - Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ + Cho trẻ thi đua đội mũ bảo hiểm đúng cách. + Cô nhận xét - Hỏi lại kỹ năng: + Hôm nay cô dạy chúng mình học gì? + Đội như thế nào? + Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ - Mời các con cùng vận động bài hát “Ngã tư đường phố”. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH

1/ Nội dung.

- PTTM: Tạo hình cột đèn giao thông (Theo PP stem)

2/ MĐ - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết cách tạo thành cột đèn giao thông từ các nguyên vật liệu khác nhau
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng lăn dọc, vuốt, ấn bẹt, lắp ghép, gắn, nối, dán.....
- **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, chấp hành luật lệ giao thông.

Yếu tố Stem

- **(S)Khoa học:** Sự cân bằng của cái cột đèn khi đứng
- **(T)Công nghệ:** Sử dụng máy tính (Có sự hỗ trợ của cô)
- **(E)Kỹ thuật:** Gắn, kết nối, sắp xếp, vuốt, ấn....
- **(M)Toán học:** Khối chữ nhật, khối trụ, đếm số hình tròn màu xanh, đỏ, vàng

3/ Hướng dẫn:

- Chuẩn bị: hộp chữ chật, ống sữa, giấy màu, keo, đất nặn, bảng nặn.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Thu hút – tạo vấn đề: - Cô cho trẻ đóng hoạt cảnh ngã tư đường phố có vụ va chạm vì không có đèn giao thông. - Gợi mở ý tưởng để giao nhiệm vụ làm cột đèn giao thông. * Khám phá: + Cô cho trẻ quan sát chiếc cột đèn giao thông. - Cho trẻ tự trao đổi với nhau về cột đèn giao thông. Cô đến hỗ trợ gợi mở cho trẻ cách quan sát. - Cô cho trẻ ghi lại những khám phá của trẻ vào bảng theo cách vẽ của trẻ (Có 3 loại đèn: Xanh đỏ vàng. Có 4 mặt có đèn, Có chân đèn. Các loại đèn được sắp xếp theo trình tự: Đỏ, vàng, xanh từ trên xuống dưới. Chân đèn là khối trụ...)	- Trẻ đóng hoạt cảnh - 5 - 6 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Cột đèn giao thông, cột đèn, thân đèn

* Chia sẻ - giải thích: - Cô cho trẻ đưa bảng kết quả khám phá và trẻ chia sẻ những gì trẻ khám phá được. - Cô cho 4 trẻ đại diện lên chia sẻ. * Mở rộng: - Cô cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu - Từ những nguyên vật liệu đã lựa chọn, các nhóm sẽ tự phân công nhiệm vụ cho từng bạn để thực hiện. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô sẽ hỗ trợ trẻ. Cô cho trẻ trải nghiệm cắm đèn giao thông đứng, nếu không đứng được thì cho trẻ cải tiến để làm lại. *Đánh giá: + Quan sát trẻ trong quá trình làm + Đánh giá sản phẩm của các nhóm + Kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ của trẻ + Đánh giá sự thành công thông qua việc thử nghiệm trực tiếp sản phẩm bằng cách cho đèn giao thông đứng không bị đổ, cách sắp xếp thứ tự đèn có phù hợp không...). Sau khi cải tiến thì có những thay đổi gì so với bản thiết kế? + Khen ngợi và công nhận những sản phẩm của trẻ, những phát hiện mới của trẻ	- Có đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.... - Khôi chữ nhật đứng - Đèn đỏ. - Đèn vàng. - Đèn xanh - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét.
---	--

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát - giải thích một số hình ảnh các mối quan hệ nguyên nhân và kết quả: Không chấp hành luật lệ giao thông – gây hậu quả.

T/c (Mới) : Người lái xe điện hoa

T/c : Ô tô và chim sẻ

Chơi tự chọn

Gấp, lắp ghép các PTGT

Vẽ PTGT

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tìm ra nguyên nhân, biết hậu quả và giải thích được tại sao lại có hậu quả như vậy. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Tranh một số hình ảnh khi tham gia giao thông, đèn tín hiệu giao thông, hoa, phong thư, xe đạp, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

* Trò chuyện theo chủ điểm. - Hát bài: Đường em đi. Trò chuyện với trẻ về LLGT có trong bài và một số LLGT khác mà trẻ biết. Cô củng cố giáo dục dẫn dắt trẻ vào bài. * Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ - Tranh có những gì? Con có nhận xét gì về hành động của bạn nhỏ. - Bạn nhỏ làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Làm như vậy gây hậu quả như thế nào? Nếu là con thì con sẽ làm như thế nào? (Các tranh khác tương tự) Cô củng cố giáo dục Trò chơi mới: Người lái xe điện hoa Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cô chơi mẫu 2 lần Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 - 3 nhóm, mỗi nhóm 5 - 7 người, khi có hiệu lệnh đèn thì trẻ sẽ thực hiện theo hiệu lệnh tín hiệu đèn giao thông. Đội nào lấy được nhiều hoa và thư đội đó chiến thắng. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Xe máy, xe ô tô.... - Có các bạn nhỏ đang chơi, các bạn nhỏ đang chơi ở lòng đường rất nguy hiểm, dễ gây ra tai nạn.... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.
--	--

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc nghệ thuật.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung: Hoạt động học: - PTNN: Truyện: Qua đường (Dạng 3)

2/ Mục đích - yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ kể tiếp nối được câu chuyện của cô.

- **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rèn vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng tưởng tượng, sáng tạo. Thể hiện ngữ điệu của nhân vật

- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức học tập và chấp hành luật lệ giao thông.

3/ Chuẩn bị:

Tranh minh họa, nội dung bài thơ, tranh chữ to, trò chơi bổ trợ.

4/ Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện. Cho cả lớp hát: Đường em đi, trò chuyện về một số LLGT. Cô giáo dục trẻ Cô giáo dục * Trọng tâm	Trẻ hát.

Cô cho trẻ quan sát tranh: Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh: - Đây là ai? Bạn Mai đang làm gì? - Bạn An đang nhìn gì? Các bạn đang ở đâu? - Trước khi đi chơi phố mẹ hai bạn đã dặn gì? - Đường phố như thế nào? - Khi các bạn ra ngoài chơi có rất nhiều tình huống xảy ra với hai bạn. - Cô dẫn dắt vào chuyện. Cô kể tình huống, kích thích hứng thú của trẻ mở đầu đoạn truyện: Qua đường đến chỗ Mai kéo An sang đường. - Cô gợi mở các tình huống: Khi hai bạn chạy qua đường thì có thể gặp những chuyện gì? - Tình huống 1: Bạn chạy qua đường bị tai nạn phải vào viện - Tình huống 2: Bạn Mai bị ngã và có người đến giúp - Tình huống 3: Tất cả các xe phải dừng lại và gây tắc đường, chú cảnh sát giao thông đến nhắc nhở. - Tình huống 4: Bạn Mai về nhà kể với mẹ là An không nghe lời và An bị mẹ nhắc nhở. - Trẻ kể chuyện: Cô gợi ý trẻ kể và đặt tên cho câu chuyện của mình. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét các câu chuyện của bạn mà con thích? Vì sao? Cô nhận xét bổ sung. - Nêu gương cuối ngày	- Bạn Mai và An. Đang đi chơi phố, dặn phải đi trên vỉa hè và đi bên phải...Đường phố đông đúc, nhiều xe cộ... - Trẻ kể.
---	---

Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1/ PTNT: + So sánh chiều dài của 3 đối tượng. Diễn đạt kết quả đo

2/ Mục đích – yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng so sánh và sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng. Kỹ năng chú ý có chủ định, thực hiện theo đúng yêu cầu của cô
- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức, tích cực học tập. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

3/ Chuẩn bị:

-Mỗi trẻ 3 băng giấy. Băng gài, sắp xếp lớp thành 3 nhóm. Giáo án điện tử.

4/ Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm: - Cô cho trẻ lên sắp xếp nhanh một mô hình ngã tư đường phố.	- Trẻ sắp xếp

Cô dẫn dắt vào bài * Trọng tâm: + Ôn dài hơn - ngắn hơn + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 con đường? + Chiều dài con đường màu nâu ntn so với con đường màu vàng? Vì sao? - Cho trẻ đọc “dài hơn”, “Con đường màu nâu dài hơn con đường màu vàng” + Con đường màu vàng như thế nào? Vì sao? - Cho trẻ đọc “Ngắn hơn”, “Con đường màu vàng ngắn hơn con đường màu nâu” - Cho trẻ vận động theo nhạc bài: Đường em đi và đi lấy các rô toán về chỗ b. So sánh sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng + Các con nhìn xem trong rô của các con có gì? - Cô cho trẻ nhận xét về chiều dài của ba băng giấy màu xanh, đỏ, vàng - Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ ra và hỏi: + Ai có nhận xét gì về chiều dài của của băng giấy màu xanh so với bang giấy màu đỏ? + Vì sao con biết? + Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ như thế nào? - Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng vì khi để 3 băng giấy cạnh nhau, 2 đầu trùng khít, băng giấy màu xanh, màu đỏ thừa ra 1 đoạn + Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng đặt trùng khít 1 đầu lên băng giấy màu đỏ, và màu xanh cho trẻ so sánh chiều dài của 3 băng giấy - Vậy băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy nào? - Trong 3 băng giấy băng giấy nào ngắn nhất? - Tương tự cho trẻ so sánh chiều dài của bang giấy màu xanh và màu đỏ - Trong 3 băng giấy băng giấy nào dài nhất? - Cô cho trẻ nhắc lại từ “dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất” - Cho trẻ sắp xếp theo mẫu thứ tự kích thước 3 băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất và ngược lại + Băng giấy màu vàng thấp nhất	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Các băng giấy - Trẻ So sánh - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời, - Trẻ trả lời
---	--

+ Băng giấy màu đỏ ngắn hơn + Băng giấy màu xanh dài nhất c. Trò chơi * Trò chơi 1: Chọn theo hiệu lệnh - Cách chơi: Chọn băng giấy theo yêu cầu của cô và gọi kích thước chiều dài tương ứng của băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất - Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải chọn lại * Trò chơi 2: Bé khéo tay + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi bạn sẽ ghép nắp nút theo yêu cầu: - Nắp nút màu đỏ dài nhất - Nắp nút màu xanh ngắn hơn - Nắp nút màu vàng ngắn nhất. + Luật chơi: Các đội có nhiều bạn lắp đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cô hỏi lại tên bài học. - Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi. - Trẻ chơi.
--	--

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- HĐCMĐ: Quan sát biển báo giao thông cầm rẽ trái.

T/c: Đi đúng luật

T/c: Đúng hay sai

T /c: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự chọn

Gấp thuyền, máy bay,

Vẽ trên sân.

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích-yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, tác dụng của biển báo giao thông cầm rẽ trái.

Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Biển báo cầm rẽ trái, một số PTGT, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ đọc thơ: Cô dạy con. Cô trò chuyện về các loại PTGT mà trẻ biết? Một số LLGT có trong bài thơ. Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm:	- Trẻ đọc thơ. Xe máy, xe ô tô....

+ Cô cho trẻ quan sát biển báo cấm rẽ trái và hỏi trẻ: - Đây là biển báo gì? - Biển báo cấm rẽ trái có đặc điểm gì? - Khi mọi người nhìn thấy phải chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục. +Trò chơi: Trò chơi: Đi đúng luật, đúng hay sai, ô tô và chim sẻ. Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Biển báo cấm rẽ trái, không được rẽ trái, có hình tam giác.... - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.
---	--

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc học tập.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung: Biểu diễn

NDTT: Múa: Đường em đi. Nhạc: Ngô Quốc Tính, lời: Tường Văn

NDKH: Em đi qua ngã tư đường phố,

Bài học giao thông.

- Nghe hát: Những con đường em yêu

2/ Mục đích - Yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát. Vận động múa được đúng nhịp bài hát. Làm quen với giai điệu tha thiết của bài hát nghe.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát đúng nhạc rõ lời, vận động nhịp nhàng với bài hát, thể hiện được tình cảm của bài hát, kỹ năng nghe.

- **Giáo dục:** Trẻ yêu ca hát.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Đàn

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: Chào mừng các bé yêu đến với chương trình văn nghệ cuối tuần. - Đến với chương trình văn nghệ cuối tuần ngày hôm nay cô xin giới thiệu có rất nhiều các bạn đến từ lớp 5A4 đến tham gia nghị các con hãy liệt nhiệt chào mừng. - Thành phần quan trọng trong chương trình văn nghệ cuối tuần ngày hôm nay đó là các đội chơi: + Đội ô tô. + Đội máy bay. + Đội tàu thủy. - Nhiệt liệt chào mừng các đội chơi. Mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay	

* Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh, đọc tên và tìm chữ cái I, t, c có trong từ dưới tranh VD: Phi công. Cả lớp đọc: Phi công. Tìm chữ I, c và nối với chữ i phía dưới từ. (Thực hành trên máy tính) - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm (Cô sửa sai). - T/c: Cảm giác. - Cô viết chữ vào sau lưng trẻ, trẻ phải đoán đó là chữ gì. Phát âm và cả lớp phát âm. Nếu trẻ đoán sai phải nhảy lò cò. - T/c: Vòng quay kỳ diệu Cách chơi: Trẻ lên quay và phát âm. Luật chơi: Trẻ nào phát âm sai thì phải phát âm lại và phải ngồi nhảy ếch. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô phát âm - Trẻ tìm chữ và giơ lên phát âm - Cô nêu câu tạo chữ trẻ tìm và giơ lên phát âm - Bé khéo tay: Xếp chữ I, t, c in rỗng. Và xếp xen kẽ theo qui tắc 2 - 1 - 1. 1 - 2 - 1 Cô chia lớp thành 2 nhóm: 1 nhóm xếp theo qui tắc 2 chữ i 1 chữ t, 1 chữ c, nhóm còn lại xếp 1 chữ l - 2- 2 chữ I, t, c chữ. - T/c: Tàu về ga: Trẻ cầm thẻ chữ có chứa chữ cái về ga có cùng chữ cái giống thẻ chữ cái trên tay mình cầm. Nếu trẻ về sai phải nhảy lò cò về đúng ga của mình.	- Máy bay - Trẻ phát âm: I, t, c - Trẻ chơi - Trẻ chơi 3 - 4 lần
--	--

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát biển cấm rẽ phải

T/c: Đi đúng luật

T/c: Đúng hay sai

T /c: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự chọn

Gấp thuyền, máy bay,

Vẽ trên sân.

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, tác dụng của biển báo giao thông cấm rẽ phải. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Biển báo cấm rẽ phải, một số PTGT, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ đọc thơ: Cô dạy con. Cô trò chuyện về các loại PTGT mà trẻ biết? Một số LLGT có trong bài thơ. Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: + <i>Cô cho trẻ quan sát biển báo cấm rẽ phải và hỏi trẻ:</i> - Đây là biển báo gì? - Biển báo cấm rẽ phải có đặc điểm gì? - Khi mọi người nhìn thấy phải chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục + <i>Trò chơi:</i> Trò chơi: Đi đúng luật, đúng hay sai, ô tô và chim sẻ. Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Trẻ đọc thơ. Xe máy, xe ô tô.... - Biển báo cấm rẽ phải, không được rẽ phải, có hình tam giác.... - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc thiên nhiên

IV/ NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN.

1. Mục đích- yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết bình bé ngoan. Trẻ biết biểu diễn một số tiết mục văn nghệ
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, biểu diễn tự nhiên
- **Giáo dục:** Có ý thức phấn đấu đạt bé ngoan.

2. Tiến hành.

* **Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

* **Văn nghệ:** Cô cho trẻ biểu diễn các bài: Đường em đi. Em đi chơi thuyền
 - Cô dạy con. Truyen: Qua đường

* **Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần:**

- Hỏi trẻ một số tiêu chuẩn để đạt bé ngoan.
- Cô nhận xét chung cả lớp. Gợi ý cho trẻ nhận xét tổ, cá nhân, bình bé ngoan cá nhân, tổ. Cô bổ xung góp ý cho trẻ, động viên trẻ
- Phát bé ngoan cho trẻ: Đợt 1, 2, 3.
- Cô giới thiệu chủ đề tuần sau, đưa tiêu chí tuần sau để trẻ cố gắng.

GIÁO VIÊN SOẠN GIẢNG

TT KÍ DUYỆT

BGH KÍ DUYỆT

- Soạn bài đầy đủ trước kế hoạch.
- Nội dung bài soạn rõ ràng có chất lượng, phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ.
- * Lưu ý: Bỏ tên giáo viên trang cuối(Footer)