

KẾ HOẠCH TUẦN II:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG KHÔNG.
(1 tuần từ ngày 30 tháng 12 đến 3 tháng 1 năm 2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ					
Thể dục sáng	- Hô hấp: Máy bay - Đt tay: Tay giang hai bên, gập vào vai - Đt chân: Đưa chân về phía trước, kết hợp 2 tay giang ngang đưa về trước - Đt bụng: Tay giơ cao cúi gập người - Đt bật nhảy: Bật tách chụm Tập theo nhạc.				
Hoạt động học có chủ đích	PTTC: + Bật tách khớp chân qua 7 - 9 ô.	PTNT + Tìm hiểu, phân nhóm một số PTGT đường bộ, đường hàng không.	PTTM: - Tạo hình: Vẽ theo hình thức cảm thụ âm nhạc	PTNT: - Toán: + Tạo ra một số hình, hình học phẳng bằng các cách khác nhau	PTNN: - LQCV: + Tập tô chữ cái I, t, c
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích. Quan sát, trò chuyện về một số phương tiện giao thông vv... * Trò chơi tập thể. Trò chơi mới: Máy bay. Các phương tiện giao thông và nơi hoạt động. Trò chơi cũ, chơi tự chọn: Đúng - sai, tàu về ga, vẽ trên sân, kéo co, ô tô và chim sẻ, chơi đồ chơi ngoài trời, gấp, nặn, lắp ghép một số PTGT.				
Hoạt động chơi ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng (các PTGT...). Đi du lịch bằng các PTGT. - Góc nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề. + Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, gấp PTGT. - Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố. Ga ra ô tô. Lắp ghép các loại PTGT. - Góc học tập: Cắt, dán, gấp... một số PTGT, biển báo giao thông. Sắp xếp làm sách tranh về một số PTGT. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền. Thử nghiệm một số PTGT hoạt động...				
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ					
Hoạt động chiều.	- LQBM: Bài hát: Đường em đi. - T/C: Cái gì biến mất	- KNS: Kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên ô tô.	PTNN - Truyện: Qua đường (Dạng 3) - Nêu gương cuối ngày	PTTM: - VĐ: Đường em đi. - Nghe: Anh phi công ơi	+ KNS: Kỹ năng ngồi trên xe máy. - Văn nghệ

	- Nêu gương cuối ngày.	- Nêu gương cuối ngày.		- Nêu gương cuối ngày.	- Nêu gương cuối tuần.
Vệ sinh trả trẻ					
Nhận xét					

KẾ HOẠCH TUẦN.

- 1/ Thể dục sáng.**
- 2/ Hoạt động học có chủ định.**
- 3/ Hoạt động góc:**
- 4/ Hoạt động ngoài trời.**
- 5/ Hoạt động chiều.**
- 6/ Các trò chơi sử dụng trong tuần.**

I/ THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1/ Nội dung.

- Hô hấp: Máy bay.
- Đt tay: Hai tay đưa trước, lên cao.
- Đt Chân: Tay giơ cao đưa trước, khụy gối
- Đt bụng: Tay giơ cao, cúi gập người.
- Đt bật nhảy: Bật tiến phía trước.

2/ Mục đích - yêu cầu.

- Kiến thức: Trẻ biết tập đúng động tác theo hiệu lệnh.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng tập phối hợp tay chân theo hiệu lệnh.
- Giáo dục: Trẻ có thói quen tập thể dục. Yêu quý mọi người trong gia đình

3/ Hướng dẫn :

- Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trống, loa.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
* Khởi động: - Cho trẻ tập bài. Đi đều, dàn hàng theo tổ. Hát bài: Cả nhà thương nhau. Ổn định tổ chức.	- Trẻ dẫn hàng.
* Trọng động: Cho trẻ tập theo cô theo lời bài hát 2 lần.	- Trẻ tập theo nhạc.
* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ. Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi. Cách chơi: Cô nêu hiệu lệnh trời mưa to, mưa nhỏ trẻ bắt chước tiếng mưa rơi Đi nhẹ nhàng dón hàng.	- Trẻ chơi 2 lần.

II/ HOẠT ĐỘNG GÓC.

1/ Nội dung.

- Góc phân vai: Bán hàng (Các PTGT....) Đi du lịch bằng các PTGT.

- Góc nghệ thuật:
- + Âm nhạc: Hát, vận động, múa, đọc thơ về chủ đề.
- + Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, gấp PTGT.
- Góc xây dựng: Xây dựng trạm tàu hỏa. Lắp ghép các PTGT
- Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh, làm sách về các về các PTGT. Tô màu, nổi số tương ứng đã học.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền, thử nghiệm một số PTGT

2/ Mục đích - yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết đóng vai, hành động theo vai chơi bán hàng, du lịch.... Trẻ biết hát vận động theo chủ đề, vẽ, tô màu về các PTGT. Trẻ biết xây dựng ngã tư đường phố. Biết xem tranh, làm sách về bộ sưu tập. Ôn các chữ số đã học. Biết gấp, thả thuyền.....
- **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng đóng vai, giao tiếp, định hướng, sắp xếp, phân loại, tô vẽ...
- **Giáo dục:** Trẻ biết ý nghĩa của các PTGT trong cuộc sống.

3/ Hướng dẫn:

- Chuẩn bị: Một số tranh ảnh về các PTGT, bộ lắp ghép xây dựng, bút chì, sáp màu, que tính, một số đồ chơi các PTGTThẻ số, chữ cái, trang ảnh và nơi hoạt động của PTGT

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
* Trò chuyện theo chủ đề. - Cả lớp hát bài: Em đi chơi thuyền. Hỏi trẻ bài hát nói về các PTGT nào? - Kể tên các PTGT mà con biết? Các PTGT được dùng để làm gì? - Gọi 2 – 3 trẻ kể. - Lớp của chúng mình có những góc chơi nào? - Hôm nay các con sẽ được chơi ở các góc đó nhé! * Thỏa thuận chơi. - Cô hỏi trẻ góc xây dựng có những gì nào? - Góc xây dựng ai chơi ở góc này? - Các con định xây gì? - Để chơi ở góc này cô cần số bạn chơi tương ứng với số ở trên tường. - Cô gợi ý để trẻ hiểu cần làm gì? (Thỏa thuận các góc khác tương tự). * Quá trình chơi. Cô bao quát góc chơi, gợi ý để trẻ chơi, chú ý góc chơi chính và trẻ yếu. * Nhận xét chơi. Cô đến các góc chơi nhận xét quá trình chơi tuyên dương bổ sung các góc và nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sạch đẹp.	- Cả lớp hát. - Máy bay, ô tô, xe máy.... - Trẻ quan sát nhận vai chơi, góc chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi ở các góc - Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.

III/ NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY.

1/ Mục đích – yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết cách nêu gương cuối ngày.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ qua cách biết nhận xét, rèn nề nếp học tập, nề nếp lễ giáo.
- **Giáo dục:** Trẻ biết cố gắng, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

2/ Chuẩn bị: Cờ, bảng bé ngoan.

3/ Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1/ Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động diễn ra trong ngày. - Cô hỏi các con thấy hôm nay ở lớp những bạn nào ngoan. Bạn ngoan là bạn như thế nào? - Cô nhắc lại những bạn ngoan là những bạn đi lớp đều, đi lớp không khóc, giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. - Cô cho những trẻ ngoan lên nhận cờ và cả lớp tuyên dương. Cô cho trẻ cắm cờ vào ô kí hiệu của mình. Động viên những trẻ chưa được ngày mai cố gắng.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ kể. - Đi lớp không khóc, giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.

1/ **Nội dung:** + Bật tách khếp chân qua 7 - 9 ô.

+ TC: Kéo co

BTPTC:

Đt tay: Hai tay đưa trước giờ lên cao

Đt chân: Bước trước bước sau khuyu gối

Đt bụng: Hai tay giờ lên cao cúi gập người phía trước

Đt bật nhảy: Nhảy trước sau

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Dạy trẻ biết cách bật tách khếp chân qua 7 ô, khi nhún bật tách khếp chân qua 7 - 9 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay, chân nhịp nhàng trong khi bật

- **Giáo dục:** Trẻ biết ý nghĩa của các PTGT trong cuộc sống, yêu thích thể dục

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ. ô (Vòng). Nhạc bài đoàn tàu nhỏ xíu. Em đi qua ngã tư đường phố.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện. Cô đọc câu đố: “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon	

T/c cũ: Đúng hay sai

Chơi tự chọn

Gấp thuyền

Vẽ PTGT

Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích-yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, ích lợi của xe đạp. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Biết giữ gìn các PTGT. Khi ngồi trên xe đạp ngay ngắn và bám chặt người lớn khi ngồi trên xe.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Xe đạp, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ quan sát tranh một số PTGT và kể tên các PTGT mà trẻ được quan sát. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát xe đạp và hỏi trẻ - Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về xe đạp. - Có những bộ phận gì? - Được dùng để làm gì? Xe đạp là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên xe các con chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục. Cô củng cố giáo dục TCVĐ (Mới): Máy bay. Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh. Ai không thực hiện đúng phải ra ngoài và không chơi 1 vòng. Cách chơi: Khi giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh: “Máy bay cất cánh” thì tất cả phải chạy xung quanh sân chơi, hai tay giơ sang ngang, nghiêng người sang 2 bên bắt chước máy bay liệng và kêu: “ù..ù...ù” + Khi người dẫn ra hiệu lệnh: “Máy bay hạ cánh” thì tất cả phải dừng lại ngay. - Trò chơi: Kéo co Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Xe máy, xe ô tô.... - Xe đạp, có yên xe, càng xe, bánh xe.... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính: Góc xây dựng.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung:

- LQBM: Bài hát: Đường em đi
- T/C: Cái gì biến mất
- Nêu gương cuối ngày.

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Hát được theo cô, biết cách chơi trò chơi
- **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, rõ lời
- **Giáo dục:** Trẻ chú ý học.

3/ Hướng dẫn:

Chuẩn bị: Nhạc

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1/ Trò chuyện: Cả lớp kể tên các PTGT mà trẻ biết, Các PTGT được dùng để làm gì? Cô củng cố giáo dục.	- 3 - 4 trẻ kể.
2/ Trọng tâm. * LQBM: Bài hát: Em đi chơi thuyền Cô hát 2 lần giới thiệu tên bài, tên tác giả. Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. Cô cho cả lớp, tổ hát theo cô 3 - 4 lần (đơn xen) * T/C: Cái gì biến mất Cô nêu tên t/c, gọi hỏi luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * Kết thúc: Nhận xét nêu gương cuối ngày.	- Cả lớp hát - Trẻ chơi 2 - 3 lần.

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024.

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1/ PTNT: Tìm hiểu phân loại một số phương tiện giao thông: Đường bộ - đường hàng không

2/ Mục đích - Yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi của một số PTGT bộ – đường hàng không. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường bộ – đường hàng không. Biết phân nhóm một số PTGT theo 2 – 3 dấu hiệu

- **Kĩ năng:** Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng. Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- **Giáo dục:** Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học. Giáo dục trẻ khi đi trên các loại PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài...Giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT

3/ Hướng dẫn.

Chuẩn bị: Bài giảng điện tử, tranh lô tô một số PTGT đường bộ, đường hàng không.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô chia lớp thành 3 đội.	- Cả lớp hát. Trả lời.

- Tổ chức hội thi: Tìm hiểu về các PTGT Giới thiệu các thành phần tham dự hội thi Hội thi gồm 3 phần: Phần 1 là: Tranh tài, Phần 2: Giao lưu, Phần 3: Bé thông minh nhanh trí - Phần 1: Giao lưu: Cô cho trẻ đọc các câu đố về PTGT và đố đội bạn, đội nào trả lời đúng sẽ được một bông hoa. Phần 2: Tài năng của bé - Cô cho trẻ quan sát PTGT. Trả lời câu hỏi: + PTGT này tên là gì? Ô tô có đặc điểm gì? Là PTGT đường nào? Được dùng để chở gì? Được chạy bằng nguyên liệu gì? Chạy nhanh hay chậm? Khi ngồi trên ô tô cần chú ý điều gì? Ngoài ô tô con ra còn có những loại ô tô gì khác nữa Cô cho quan sát một số hình ảnh ô tô khác: Xe Buýt, xe tải, xe ô tô ben.... - Quan sát PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy tương tự - Quan sát phương tiện giao thông đường hàng không tương tự Phần 3: Bé thông minh nhanh trí: - Cô cho trẻ so sánh ô tô và xe đạp có điểm gì giống và khác nhau? Kể một số các PTGT đường bộ khác. Tạo nhóm các PTGT đường bộ, chạy bằng xăng dầu: Ô tô, xe máy, xe buýt.... So sánh Máy bay và khinh khí cầu (Tương tự). Tạo nhóm PTGT đường hàng không. Tạo nhóm các PTGT đường hàng không: máy bay trực thăng, máy bay, khinh khí cầu. Tạo nhóm PTGT: PTGT đường bộ, chạy bằng xăng dầu – nhóm PTGT đường bộ, chạy bằng sức người (Xe đạp, xe xích lô) Tạo nhóm PTGT Đường hàng không có tốc độ nhanh – chậm. (Có cùng chung đặc điểm: PTGT đường hàng không, chở người, chở hàng hóa) Xếp 2 nhóm phương tiện giao thông đường bộ, giao thông đường hàng không. Cô củng cố và mở rộng. - Trò chơi: Về đúng đường	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Giống nhau: Là PTGT đường sắt, dùng để chở người và hàng hóa - Khác nhau về cấu tạo, tốc độ chạy.... - Trẻ chơi
--	--

Cách chơi: Cô nêu tên PTGT trẻ phải gắn vào nơi hoạt động của chúng. Trò chơi: Về đúng bến. Cách chơi: Cô cho trẻ cầm thẻ lô tô PTGT, khi có hiệu lệnh về bến thì trẻ sẽ về bến nơi mà PTGT trẻ cần hoạt động	
--	--

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát xe máy

T/c: Về đúng đường

T/c: Đúng hay sai

T /c: Kéo co

Chơi tự chọn: Gấp máy bay, vẽ PTGT, chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, ích lợi của xe máy.

Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.

- **Giáo dục:** Biết giữ gìn các PTGT. Khi ngồi trên xe ngay ngắn,

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Xe máy, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ quan sát tranh một số PTGT và kể tên các PTGT mà trẻ được quan sát. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: Quan sát đàm thoại Cô cho trẻ quan sát xe máy và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? Con biết gì về xe máy? Câu hỏi gợi mở - Có những bộ phận gì? - Được dùng để làm gì? - Xe máy là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên máy các con chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục: Ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm. Trò chơi: Về đúng đường. Trò chơi: Kéo co, đúng hay sai. Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Trẻ kể - Xe máy, có bánh xe, có yên xe, ... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc phân vai.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung:

- Dạy KNS: Kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên ô tô.
- Nêu gương cuối ngày

2. Mục tiêu:

- Trẻ biết được một số kỹ năng cơ bản thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô
- Rèn kỹ năng bình tĩnh tự tin mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chú ý học bài và hứng thú tham gia các hoạt động

3. Chuẩn bị:

- Máy tính, các hình ảnh về các cách xử lý khi ở trong xe ô tô
- Video hướng dẫn xử lý khi bỏ quên trên xe ô tô.

4. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Gây hứng thú cho trẻ - Cô nói “Xúm xít, xúm xít” - Cô giới thiệu buổi diễn tập: Tìm cách thoát hiểm khi ngồi trong xe ô tô một mình - Các con có muốn tham gia không? - Cô sẽ là bác tài xế các con lên xe chúng mình cùng đến hội diễn nào? - Cả lớp vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô” * Hoạt Động 2: Dạy một số kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe - Cô cháu mình đến với hội diễn bằng xe gì? các con có thích ngồi trên xe ô tô không? - Các con ạ ngồi ô tô rất thích nhưng đôi khi chúng ta đi với bố mẹ hay người khác bị bỏ quên trên xe một mình cũng sẽ gặp nguy hiểm nếu chúng ta không có kỹ năng thoát hiểm chính vì vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con một số cách thoát hiểm khi các con bị bỏ quên trên xe ô tô ngồi trên xe ô tô một mình, cô mời các con cùng xem đoạn vi deo xem có những kỹ năng gì nhé. - Các con vừa được xem đoạn vi deo nói về gì? - Vậy khi bỏ quên trên xe một mình trước hết các con phải như thế nào? + Cách 1: hết sức bình tĩnh không hoảng loạn khóc gào trên xe - À! khi bị bỏ quên trên xe một mình các con trước tiên phải “bình tĩnh” các con nhớ không được ngào khóc to nghe chưa vì khi con gào khóc sẽ dẫn đến bị mất sức và nhanh chóng dẫn đến bị hôn mê mà khi hôn mê các con sẽ nằm bất tỉnh nên sẽ không phát ra được các tín hiệu để người ngoài biết nên các con nhớ phải bình tĩnh không ngào khóc nghe chưa?	Trẻ tập trung quanh cô Trẻ trả lời Cả lớp hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

+ Cách 2: khi bình tĩnh các con sẽ tìm cách báo hiệu cho người ngoài biết	Trẻ lắng nghe
- Khi các con bình tĩnh các con chú ý tìm cách báo hiệu cho người ngoài biết là mình đang ở trong xe bằng cách “bấm còi xe” các con lại gần chỗ vô lăng chỗ vòng trong để lái có còi ở giữa bấm mạnh vào đó bấm nhiều lần để phát ra tiếng kêu để người ở ngoài nghe thấy	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Trẻ bấm còi”	Trẻ xem video
+ Cách 3: Ngoài ra có cách thứ 3 chúng mình mở cửa sổ xe vì dù xe đóng như ngồi trong xe các con vẫn có thể mở cửa bằng cách bấm nút hoặc kéo đẩy nút ở cách cửa xe	Trẻ lắng nghe
- Các con hãy xem cách mở nút xe nhé. (video)	Trẻ lắng nghe
+ Cách thứ 4: Khi không may bị bỏ quên trên xe các con có thể tìm các cách thoát hiểm khác nhau các con có thể đứng trước cửa xe nơi buồng lái vẫy tay vì ở buồng lái dùng bằng kính trong nên người ngoài có thể nhìn thấy, các con nhớ chỉ vẫy 2 tay chứ ko la hét nghe chưa vì hét nhanh dẫn đến suy nhược và hôn mê	Trẻ xem hình ảnh
+ Cách 5: Bật đèn có hình tam giác màu đỏ báo hiệu khẩn cấp khi các con bật đèn xe sẽ báo ra những dấu hiệu để thu hút sự chú ý người xung quanh biết và giúp đỡ.	Trẻ lắng nghe
- Cô mời các con cùng xem hình ảnh nhé	Trẻ trả lời. Trẻ nhắc lại cùng cô.
+ Cách 6: Đập mạnh vào cửa	Trẻ lắng nghe cách chơi.
- Các con chú ý qua sát và dùng hết sức hoặc bất cứ vật gì nặng trên xe đập cửa thật mạnh, hét thật to để người bên ngoài biết tìm cách giải cứu.	Trẻ chơi.
- Vậy khi bị bỏ quên trên xe các con nhớ phải có những gì?	
- Cô và trẻ cùng nhắc lại 6 kỹ năng trên	Trẻ hát.
* <i>Trò chơi cũng có</i>	
+ Trò chơi 1: Chọn đúng dơ nhanh	
- Cô phát cho trẻ hình ảnh xử lý đúng và sai yêu cầu trẻ chọn đúng hình ảnh dơ lên tương đương với câu hỏi của cô và dơ nhanh lên	
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần	
- Sau mỗi lần chơi cô động viên tuyên dương trẻ	
* Hoạt động 4: Kết thúc:	
Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”.	

Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025.

(Dạy bù mọi lúc mọi nơi)

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH

1/ Nội dung. PTTM: Vẽ theo hình thức cảm thụ âm nhạc.

2/ Mục Đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tưởng tượng ra các hình ảnh khi nghe qua bài hát. Biết cách vẽ những hình ảnh đó

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tưởng tượng, kỹ năng vẽ, cách bố cục, tô màu

- **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

3/ Hướng dẫn:

- Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, màu nước. Nhạc bài: Cô dạy em bài học giao thông.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì lạ - Cách chơi: Cô cho trẻ sờ và đoán xem đó là đồ chơi gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay là PTGT đường gì? Cô dẫn dắt trẻ vào bài. * Trọng tâm: <i>Dạy trẻ tạo hình qua hình thức cảm thụ âm nhạc.</i> + Cô cho trẻ nghe bài hát: Cô dạy em bài học giao thông - Con vừa nghe bài hát gì? - Trong bài hát có gì? - Con nghe bài hát con thấy có những hình ảnh gì con thích? - Con thích vẽ hình ảnh gì? - Con sẽ dùng nguyên liệu gì để vẽ? - Con vẽ như thế nào? - Con vẽ gì trước? vẽ gì sau? Bố cục tranh như thế nào? - Có ai có cùng ý tưởng giống bạn không? (Cô gợi mở một số ý tưởng cho trẻ. VD: Con có thể vẽ ô tô con, vẽ xe tải, vẽ ô tô đang chạy trên đường) + Trẻ thực hiện: Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện + Trưng bày nhận xét sản phẩm: Cho trẻ treo tranh lên bảng, trưng bày sản phẩm. Giới thiệu bài mình, nhận xét sản phẩm cháu thích. Cô nhận xét chung, tuyên dương, bổ xung.	- Cả lớp chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét trả lời. - 5 - 6 trẻ trả lời. - Bìa, màu nước,.... - Trẻ vẽ. - 4 - 5 trẻ nhận xét.

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát ô tô.

T/c (Mới) : Các PTGT và nơi hoạt động

T /c : Ô tô và chim sẻ
 Chơi tự chọn
 Gấp máy bay
 Vẽ PTGT
 Chơi đồ chơi ngoài trời

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết các đặc điểm, tên gọi, ích lợi của ô tô.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi. Biết chơi đúng luật.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, mô tả, định hướng, vận động. Ghi nhớ.
- **Giáo dục:** Biết giữ gìn các PTGT. Khi ngồi trên xe ngay ngắn, không thò tay, thò đầu ra ngoài.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Xe ô tô, phấn, giấy.....

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ quan sát tranh một số PTGT và kể tên các PTGT mà trẻ được quan sát. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: Quan sát đàm thoại Cô cho trẻ quan sát xe ô tô và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? - Con biết gì về xe ô tô? - Câu hỏi gợi mở - Có những bộ phận gì? - Được dùng để làm gì? - Xe máy là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên máy các con chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục: Ngồi ngay ngắn. Khi ngồi trên xe ngay ngắn, không thò tay, thò đầu ra ngoài. Trò chơi: Về đúng đường. Trò chơi: Kéo co, đúng hay sai. Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Trẻ kể - Xe ô tô, có 4 bánh xe, có cửa xe, ... - Trẻ chơi 3 - 4 lần. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc nghệ thuật.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ **Nội dung:** Hoạt động học: - PTNN: Truyện: Qua đường (Dạng 3)

2/ Mục đích- yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ kể tiếp nối được câu chuyện của cô.
- **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rèn vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng tưởng tượng, sáng tạo. Thể hiện ngữ điệu của nhân vật
- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức học tập và chấp hành luật lệ giao thông.

3/ Chuẩn bị:

Tranh minh họa, nội dung bài thơ, tranh chữ to, trò chơi bổ trợ.

4/ Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện. Cho cả lớp hát: Đường em đi, trò chuyện về một số LLGT. Cô giáo dục trẻ Cô giáo dục * Trọng tâm Cô cho trẻ quan sát tranh: Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh: - Đây là ai? Bạn Mai đang làm gì? - Bạn An đang nhìn gì? Các bạn đang ở đâu? - Trước khi đi chơi phố mẹ hai bạn đã dặn gì? - Đường phố như thế nào? - Khi các bạn ra ngoài chơi có rất nhiều tình huống xảy ra với hai bạn. - Cô dẫn dắt vào chuyện. Cô kể tình huống, kích thích hứng thú của trẻ mở đầu đoạn truyện: Qua đường đến chỗ Mai kéo An sang đường. - Cô gợi mở các tình huống: Khi hai bạn chạy qua đường thì có thể gặp những chuyện gì? - Tình huống 1: Bạn chạy qua đường bị tai nạn phải vào viện - Tình huống 2: Bạn Mai bị ngã và có người đến giúp - Tình huống 3: Tất cả các xe phải dừng lại và gây tắc đường, chú cảnh sát giao thông đến nhắc nhở. - Tình huống 4: Bạn Mai về nhà kể với mẹ là An không nghe lời và An bị mẹ nhắc nhở. - Trẻ kể chuyện: Cô gợi ý trẻ kể và đặt tên cho câu chuyện của mình. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét các câu chuyện của bạn mà con thích? Vì sao? Cô nhận xét bổ sung. - Nêu gương cuối ngày	Trẻ hát. - Bạn Mai và An. Đang đi chơi phố, dặn phải đi trên vỉa hè và đi bên phải...Đường phố đông đúc, nhiều xe cộ... - Trẻ kể.

Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025.

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:

1/ PTNT 1/ PTNT: + Tạo ra một số hình học phẳng bằng các cách khác nhau

2/ Mục đích – yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết nhận dạng các hình học cơ bản. Trẻ biết ghép các hình học để tạo thành các hình học mới bằng các cách khác nhau.
- **Kỹ năng:** Phát triển tư duy, ghi nhớ, kỹ năng ghép, tưởng tượng.
- **Giáo dục:** Trẻ có ý thức, tích cực học tập. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

3/ Chuẩn bị:

* Trò chuyện theo chủ điểm. Cô cho trẻ quan sát tranh một số PTGT và kể tên các PTGT mà trẻ được quan sát. Cô củng cố giáo dục. * Trọng tâm: + <i>Cô cho trẻ quan sát tàu hỏa và hỏi trẻ</i> - Đây là cái gì? Có những bộ phận gì? - Được dùng để làm gì? Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Khi ngồi trên tàu các con chú ý điều gì? Cô củng cố giáo dục + <i>Trò chơi:</i> - Các PTGT và nơi hoạt động, đúng hay sai, ô tô và chim sẻ. Cô gợi ý trẻ cách chơi, luật chơi. - Chơi theo ý thích Cô gợi ý cho trẻ nhóm chơi của mình. Sau đó cô tổ chức bao quát trẻ chơi.	- Xe máy, xe ô tô.... - Tàu hỏa, có bánh xe, có cửa, ghế, PTGT đường sắt. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm.
---	---

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc học tập.

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1/ Nội dung: Nội dung: Biểu diễn

NDTT: Múa: Đường em đi. Nhạc: Ngô Quốc Tính, lời: Tường Văn

NDKH: Em đi qua ngã tư đường phố,

Bài học giao thông.

- Nghe hát: Những con đường em yêu

2/ Mục đích-Yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát. Vận động múa được đúng nhịp bài hát. Làm quen với giai điệu tha thiết của bài hát nghe.

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát đúng nhạc rõ lời, vận động nhịp nhàng với bài hát, thể hiện được tình cảm của bài hát, kỹ năng nghe

- **Giáo dục:** Trẻ yêu ca hát.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Đàn

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: Chào mừng các bé yêu đến với chương trình văn nghệ cuối tuần. - Đến với chương trình văn nghệ cuối tuần ngày hôm nay cô xin giới thiệu có rất nhiều các bạn đến từ lớp 5A4 đến tham gia nghị các con hãy liệt nhiệt chào mừng. - Thành phần quan trọng trong chương trình văn nghệ cuối tuần ngày hôm nay đó là các đội chơi: + Đội ô tô. + Đội máy bay. + Đội tàu thủy.	

- Nhiệt liệt chào mừng các đội chơi. Mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay Mời các đội hãy đến với phần chơi đầu tiên mang tên “Hát theo hình ảnh” - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về các phương tiện giao thông để trẻ liên tưởng vào các bài hát, bài thơ, câu chuyện về phương tiện giao thông đó. Nói tên các PTGT. Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài * Trọng tâm: Mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay Mời các đội hãy đến với phần bài hát múa: Đường em đi. Nhạc: Ngô Quốc Tính, lời: Tường Văn. Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân múa xen kẽ. (sửa sai) - Cô cho trẻ kết hợp biểu diễn các bài: Em đi qua ngã tư đường phố và bài học giao thông. * Phần tiếp theo của chương trình mang tên: “Thưởng thức âm nhạc” Hôm nay đến với chương trình âm nhạc cô hát tặng các bạn bài hát: Những con đường em yêu Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả Cô hát lần 2 kết hợp đàn, vận động minh họa. * Kết thúc chương trình âm nhạc - Cô nhận xét và giáo dục trẻ nhẹ nhàng. - Chương trình biểu diễn văn nghệ đã khép lại tại đây. Các đội chơi đều rất xuất sắc cô xin biểu dương và khen các đội chơi. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ trả lời. - Cả lớp múa - Trẻ múa - Trẻ hát. - Trẻ nghe hát.
--	---

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025.

I/ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.

1/ Nội dung: PTNN

- LQCV: Tập tô chữ cái I, t, c

2/ Mục đích - Yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ nhận biết và phân biệt thành thạo sự giống và khác nhau của các chữ cái I, t, c. Dạy trẻ phát âm một cách chính xác các chữ cái. Trẻ biết tập tô, viết nhóm chữ I, t, c in rõ ràng và chấm mờ không chòem ra ngoài, theo đúng quy trình con chữ.

- **Kỹ năng:** Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng tô trùng khít, tô màu chữ cái in rõ ràng và hình vẽ không lem ra ngoài.

- **Giáo dục:** Giáo dục trẻ tư thế ngồi viết và cách cầm bút đúng cách. Giáo dục trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết được lợi ích của một số phương tiện giao thông.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: vở tập tô, bút chì, sáp màu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Trò chuyện: Cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu Cô giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông * Trọng tâm: + Ôn tập chữ cái I, t, c: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi thần kì” - Cô mời một trẻ lên bịt mắt, lấy một chữ cái trong túi và đoán xem đó là chữ cái gì? - Cô cho trẻ đọc lại và giới thiệu chữ cái I, t, c. * Tập tô chữ I, t, c viết thường - Cô cho trẻ đọc và tìm chữ cái I, t, c trong các từ trong vở và tô chữ I, t, c in rộng. - Cho trẻ đọc chữ i viết thường. Chữ I viết thường được dùng để làm gì? - Bạn nào biết cách tô chữ i viết thường. - Cô dùng bút tô mẫu chữ i trên đường kẻ ngang. Vừa tô cô vừa nói: Chữ i tô 2 nét hất và 1 nét móc. Tô lần lượt từng chữ từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. - Cô nhắc nhở trẻ ngồi và cầm bút đúng trước khi tô. * Tập tô chữ t, c (tương tự) Kết thúc hoạt động: - Nhận xét tuyên dương lòng giáo dục	- Cả lớp hát. - Trẻ chơi - Trẻ chơi. - Trẻ tập tô - Trẻ tập tô

II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1/ Nội dung:

- HĐCMĐ: Quan sát thuyền buồm
- T/C:
 - Các PTGT và nơi hoạt động
 - Về đúng đường
 - Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự chọn:
 - Chơi cầu trượt
 - Vẽ trên sân.
 - Lắp ghép, xếp hột hạt

2/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, nơi hoạt động của thuyền buồm. Trẻ biết chơi trò chơi, đoàn kết khi chơi.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ vận động, sắp xếp.
- **Giáo dục:** Trẻ biết đoàn kết khi chơi.

3/ Hướng dẫn.

- Chuẩn bị: Một số tranh PTGT, phấn, lắp ghép. Tranh thuyền buồm.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
* Trò chuyện:	

Con học chủ điểm gì? Cho trẻ kể các PTGT và nơi hoạt động của chúng, các PTGT được dùng để làm gì? * Trọng tâm. + Cho trẻ quan sát thuyền buồm: - Đây là cái gì? - Có đặc điểm gì? - Được dùng để làm gì? - Thuyền buồm là PTGT đường nào? Cô củng cố, giáo dục. - T/C: Cô nêu tên t/c, gợi hỏi cách chơi, luật chơi. Sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát gợi ý để trẻ chơi. - Chơi tự chọn; Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát gợi ý để trẻ chơi	- Trẻ kể tên các PTGT. - Thuyền buồm. - Có buồm, thân thuyền..... - Trẻ chơi mỗi t/c 2 - 3 lần. - Trẻ chơi theo nhóm
--	--

III/ HOẠT ĐỘNG GÓC. Góc chơi chính. Góc thiên nhiên

IV/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

A/ Kỹ năng sống: KN Khi ngồi trên xe ô tô

- **Kiến thức:** Trẻ biết cách ngồi trên xe ô tô đúng cách. Biết lên xuống xe, ngồi trên xe nghiêm túc, không thò đầu thò tay ra ngoài
- **Kĩ năng:** Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe ô tô.
- **Thái độ:** Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe ô tô an toàn
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe ô tô.

III. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Gây hứng thú Vận động bài: Em tập lái ô tô Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kĩ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô Hoạt động 2: Kĩ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô. Cô cho trẻ xem video - Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông. Trò chuyện với trẻ về đoạn video: - Theo các con, khi ngồi trên xe ô tô bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi) => Bạn Bi đã ngồi ngay ngắn ở ghế và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay khi bị phanh gấp không lao đầu về phía trước	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ngược, nghịch ngợm trong xe ô tô như vậy rất là nguy hiểm. - Trước khi ngồi trên xe ô tô, các con phải làm gì? - Khi bước lên xe ô tô và xuống xe ô tô phải làm gì? - Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào? Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông: - Ngồi trong xe nghiêm túc. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch quay vô lăng hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng. Hoạt động 3: Luyện tập Trò chơi: Ai thông minh hơn? - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Chia lớp làm 4 đôi chơi. - Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn”. Sau khi nghe cô cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng - sai, các đội có thời gian suy nghĩ là 5 giây. Khi thời gian kết thúc, bạn đội trưởng nhanh chóng nhấn chuông để giành quyền trả lời - Luật chơi: Đội nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà. Cô cho trẻ quan sát tranh hành vi đúng sai và nêu được hậu quả của việc làm sai. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Hoạt động 4: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác: Hoàng Văn Yến.	- Trẻ trả lời. - Trẻ chơi.
---	--

B/Nêu gương cuối tuần

1/ Mục đích - yêu cầu.

- **Kiến thức:** Trẻ biết bình bé ngoan. Trẻ biết biểu diễn một số tiết mục văn nghệ

- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, biểu diễn tự nhiên

- **Giáo dục:** Có ý thức phấn đấu đạt bé ngoan.

2/ Tiến hành.

* Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

* Văn nghệ: Cô cho trẻ biểu diễn các bài: Em đi chơi thuyền

- Cô dạy con

* Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần:

- Hỏi trẻ một số tiêu chuẩn để đạt bé ngoan.

- Cô nhận xét chung cả lớp. Gợi ý cho trẻ nhận xét tổ, cá nhân, bình bé ngoan cá nhân, tổ. Cô bổ xung góp ý cho trẻ, động viên trẻ
- Phát bé ngoan cho trẻ: Đợt 1, 2, 3.
- Cô giới thiệu chủ đề tuần sau, đưa tiêu chí tuần sau để trẻ cố gắng.

GIÁO VIÊN SOẠN GIẢNG

TT KÍ DUYỆT

BGH KÍ DUYỆT

- Soạn bài đầy đủ đúng kế hoạch
- Nội dung bài soạn rõ ràng đảm bảo yêu cầu giáo dục và phù hợp với khả năng của trẻ.